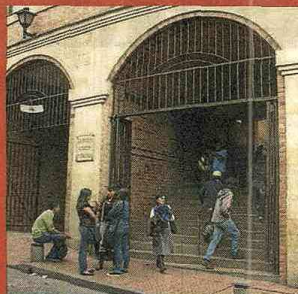


Especial

Educación:

Cómo se financian los estudios superiores en Colombia y cuál es la calidad de los mismos.



MERCADO DE DINERO

Publica información para el consumidor y la empresa

A comienzos

de los 70's las IES públicas y privadas tenían casi la misma cantidad de matriculados. En 2011, los inscritos en IES privadas son más del doble que en las IES estatales.

LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN PREGRADO QUE OBTUVIERON PRÉSTAMOS DEL ICETEX NO SUPERÓ EL 13 %

Educación superior, entre la calidad y la cobertura

Redacción
Bogotá



La educación es una de las principales herramientas para generar movilidad social (equidad), promover la mejora del sistema productivo en el mediano plazo (eficiencia), cerrar la brecha social existente en el país y garantizar la formación de capital humano que propicie el crecimiento sostenido de la economía. Estas son las razones que convierten al financiamiento de la educación superior en un tema que es de gran relevancia para el escenario económico de Colombia.

En la década pasada la política educativa en el país se centró en garantizar el aumento de cobertura y crear condiciones para la permanencia de los estudiantes en la educación superior, por ello se incluyeron cambios en la financiación de la demanda (como la creación del crédito Acces), en la oferta (con la creación de los Centros Regionales de Educación Superior, Ceres), y en la creación de apoyos para la permanencia de los estudiantes dentro del sistema (como el Sistema de Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior, Spadies).

Hasta hace algunos años, el sector público financiaba la matrícula en educación superior de buena parte de la población. Sin embargo, al aumentar la cantidad de estudiantes los recursos

Los recursos destinados a la

educación superior no han crecido al ritmo de la población, generando la disminución de los apoyos por estudiante. Los sectores públicos y privados gastaron 11,4 billones de pesos en 2011.



A COMIENZOS DE LOS 70's las IES públicas y las privadas tenían casi la misma cantidad de matriculados.

públicos resultaron insuficientes y se hizo necesaria la gradual entrada del sector privado.

A comienzos de la década de los 70's las IES públicas y las privadas tenían casi la misma cantidad de matriculados. En 2011 los inscritos en IES privadas son más del doble que en las IES estatales.

Pero el aumento de cobertura también trajo cosas no deseadas, como el deterioro de la calidad del sistema que se dio a través de dos vías: la disminución de los recursos por estudiante y la inclusión de personas con mayores dificultades académicas y financieras.

A nivel financiero, personas de bajos recursos querían ingresar a la educación superior buscando movilidad social; a nivel académico llegaron personas educadas bajo la política de promoción automática. La nivelación de los estudiantes de bajos recursos se da a través de apoyo financiero y para quienes accedieron a través de promoción automática se dan apoyos académicos.

INCREMENTO PORCENTUAL DE LAS MATRÍCULAS ENTRE 2007 Y 2012

Pregrados más tradicionales en el país	Porcentaje
Arquitectura	54,45%
Odontología	53,55%
Psicología	49,81%
Contaduría	47,86%
Administración de Empresas	46,83%
Ingeniería Civil	46,09%
Economía	45,83%
Comunicación Social	44,50%
Ingeniería Industrial	44,31%
Medicina	43,82%
Derecho	43,33%
Fisioterapia	43,11%
Ingeniería Electrónica	40,24%
Enfermería	40,23%
Ingeniería de Sistemas	38,62%
Fonoaudiología	37,06%
Incremento porcentual del salario mínimo entre 2007 y 2012	30,66 %

Fuente: Observatorio de la Universidad Nacional.

En los dos casos, ya sea por los recursos o por las características de los alumnos, el Estado y las IES tuvieron que asumir costos adicionales.

En 2002, el Gobierno Nacional planteó una revolu-

ción educativa con el propósito de ampliar las oportunidades de educación de los colombianos. Como resultado tuvo lugar un aumento de cobertura en la educación superior, que pasó de 24,4 %

en 2002 a 40,1 % en 2011. En consecuencia en este último año se contaban 1'391,408 estudiantes en pregrado, de los cuales el 45 % se encuentra en IES públicas y el 55 % en IES privadas.

Entre

2007 y 2012 el salario mínimo subió en 30,66% mientras el promedio de las matrículas se incrementó 44,42%, según el Observatorio de la Universidad Colombiana.

