

EDUCACIÓN. SEGÚN EL MIDE, SIETE INSTITUCIONES EDUCATIVAS TIENEN ÉNFASIS EN DOCTORADO Y 26 EN MAESTRÍA

Andes y Rosario son líderes en posgrados

BOGOTÁ. De acuerdo con el Modelo de Indicadores del Desempeño de la Educación (Mide) presentado por el Ministerio que tiene como cabeza a **Gina Parody**, de las 187 instituciones de educación superior que están registradas en el país, apenas siete se considera que tienen un enfoque doctoral y 24 uno de maestría, pues superan la oferta promedio de programas ofrecidos en este nivel de formación.

En cuanto a doctorados, la universidad con mejores calificaciones es **Los Andes**, con un puntaje de 11,88 en una escala donde los mejores valores son los más cercanos a uno. En las seis categorías evaluadas, esta alma máter es pionera en cinco: desempeño en pruebas SaberPro, oportunidades a sus egresados, calidad de sus docentes, importancia de sus investigaciones y bilingüismo.

Fundada en 1948, hoy cuenta con 15 programas de doctorado en administración, derecho,

economía, ingeniería, biología, física, política, matemáticas, historia, entre otras y más de 420 estudiantes al primer semestre de este año.

El rector, **Pablo Navas Sanz**, resaltó durante su posesión en 2011 que **Los Andes** es una universidad muy joven en comparación, no solo con **Oxford** o **Harvard**, sino también con instituciones de la región e incluso del país. "Algunas nos llevan más de 300 años", indicó.

Sin embargo, en la institución han implementado una política de fortalecimiento académico que los posicionó en el séptimo lugar del ranking de las mejores universidades de América Latina elaborado por QS. "El mundo de hoy es más exigente que el de la época en que comenzamos, y requiere que universidades como **Los Andes** aceleren su tránsito hacia la investigación de primera categoría", dijo.

En segundo lugar en doctorados destaca la **Universidad Na-**

cional de Colombia, con un puntaje de 14,01 y con la calificación más alta en la categoría de presencia y atracción por encima de **Los Andes**, debido a sus ocho sedes.

La **Nacional** tiene una oferta de más de 25 doctorados en todas las áreas del conocimiento. "Le apostamos a la investigación y eso se nos reconoce en los todos los ranking internacionales donde aparecemos siempre en primer o segundo lugar", indicó el rector **Ignacio Mantilla**.

En los últimos años la calificación de la institución ascendió 56 posiciones en la medición mundial de QS y hoy está en

el lugar 316. "Hemos marcado la pauta de tal forma que ahora hay universidades privadas que pueden compararse con nosotros", aseguró.

En cuanto a maestrías, el listado lo encabeza la **Universidad del Rosario**, reconocida además como la tercera institución de educación superior del país en el ranking general, con un puntaje de 17,82.

De su evaluación destaca la formación de sus docentes y la interacción de los estudiantes con el mundo por su nivel de bilingüismo y la coautoría internacional de trabajos. Además, también resaltan los resultados

en exámenes de Estado, aunque en menor medida.

El rector, **José Manuel Restrepo**, destacó que la universidad recibió un sello de alta calidad por ocho años del **Consejo Nacional de Acreditación** recientemente. "La medición del Ministerio nos ubica en el primer lugar de la categoría donde queremos estar, que es la de calidad. Tenemos doctorados y otros programas con la más alta excelencia académica", dijo.

En el podio de las maestrías figuran la **Universidad de la Sabana** y la **Universidad Eafit**.

PAULA DELGADO GÓMEZ
pdelgado@larepublica.com.co

TOP DE UNIVERSIDADES PARA EDUCACIÓN PROFESIONAL CONTINUA

Fuente: MinEduación / Sondeo LR/ Gráfico: LR/CM

Modelo de Indicadores del desempeño de la Educación

187 instituciones de educación superior evaluadas 78 Universidades 109 Instituciones universitarias

Enfoque doctoral
Siete instituciones



Requisitos

- 10 graduados anuales
- 10 programas vigentes
- Egresados en 6 áreas de pregrado anuales

	Puntaje nacional	Desempeño	Egresados	Docencia	Investigación	Presencia y Atracción	Internacionalización
1 Universidad de Los Andes	11,88	1	1	1	1	2	1
2 Universidad Nacional de Colombia	14,01	2	3	2	2	1	3
3 Universidad de Antioquia	21,25	3	5	3	4	4	5
4 Pontificia Universidad Javeriana	21,56	4	5	4	6	3	2
5 Universidad Del Norte	30,075	6	2	4	5	4	3
6 Universidad Del Valle	32,67	5	7	4	3	4	5
7 Universidad Pontificia Bolivariana	42,87	7	3	7	7	7	7



IGNACIO MANTILLA
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

"La universidad le apuesta a la investigación y eso se refleja en todos los ranking internacionales; aparecemos en primer o segundo lugar".



JOSÉ MANUEL RESTREPO
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

"Vemos esta ubicación como un gran reconocimiento a nuestra visión. En Colombia tiene más sentido apostarle a la calidad y a la pertinencia".

LR

SÍGANOS EN:
www.larepublica.co

Donde podrá descargar la lista completa de las universidades y sus puntajes.

ANÁLISIS

El inglés, una herramienta de comunicación efectiva

La población mundial se encuentra cada vez más en constante interconectividad y el dominio de una sola lengua ya no resulta suficiente para abordar el estudio, el trabajo y la convivencia de una manera más íntegra y competitiva. La capacidad de manejar un segundo idioma o convertirse en una persona multilingüe es cada vez más necesaria para ampliar la perspectiva del entorno a nivel global, aunque también contribuye de manera directa a construir un mayor dinamismo comunicativo, lo cual sería una fortaleza más para los hispanohablantes si se le presta mayor atención.

De acuerdo a un estudio realizado el año pasado por la **Universidad Eafit**, la publicación de más de un tercio de libros a nivel mundial, la promoción de 75% de bibliografía



MARIO MOSCOSO
DIRECTOR REGIONAL
OPERACIONES DE BERLITZ

científica y la comunicación online en inglés de 80% de usuarios, constituyen los factores que han posicionado a este idioma como una forma de comunicación universal.

La investigación también menciona que el inglés es el tercer idioma más hablado del mundo, pues 340 millones de personas lo tienen como lengua materna, 508 millones lo emplean como segunda lengua y se registran cerca de 1.000 millones de hablantes alrededor del mundo. Adicionalmente en 60 países es considerado el idioma oficial o cooficial.

Desde hace varias décadas Colombia y en especial la educación privada, que se encuentra al alcance de muy pocos, ha venido incluyendo varias lenguas extranjeras como el francés, el alemán o el italiano, entre otros, pues son conscientes que el dominio de otras lenguas, especialmente el inglés, incrementa las oportunidades laborales en los futuros profesionales.

En este sentido los avances han resultado significativos para implementar en la comunidad estudiantil un adecuado proceso de formación y aprendizaje. Sin embargo, aún queda un amplio margen para mejorar los resultados arrojados en el 2014 por las pruebas Saber Pro y Saber 11, los cuales indican que solo el 2% de los bachilleres y el 6,5% de los universitarios pueden considerarse bilingües.

Alcanzar el dominio de un segundo idioma como el inglés es un deseo aspiracional de la gran mayoría de personas en el planeta, pues desarrolla un verdadero cambio en la mentalidad y prácticas de la sociedad y como consecuencia robustece las habilidades comunicacionales, de computación y de análisis para un progreso personal integral.

"SOLO 2% DE LOS BACHILLERES Y 6,5% DE UNIVERSITARIOS PUEDEN CONSIDERARSE COMO BILINGÜES"

La implementación de las competencias puntuales que otorgan al estudiante la habilidad de dominar un segundo

idioma es clave para no quedarse solamente en la generación de conocimiento, por eso se espera a lo largo de los próximos años que se acepten nuevas propuestas por parte de las diferentes instituciones educativas y gubernamentales del país.

El adecuado aprovechamiento de las diferentes herramientas comunicativas y tecnológicas, como la inclusión de programas novedosos de radio o televisión, brinda la capacidad de marcar un trayecto que conduzca a la democratización de un segundo idioma.

El futuro inmediato se debe centrar en alcanzar una comunicación óptima por medio de metodologías efectivas que lleven a las personas a apreciar la interculturalidad y de esta manera generar una relación recíproca, altamente gratificante.