

Así se está preparando el regreso

EDUCACIÓN. LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS HAN TRANSFORMADO SUS INSTALACIONES CON PUNTOS DE REGISTRO Y TOMA DE TEMPERATURA, ASÍ COMO GRUPOS CON MENOS ESTUDIANTES

BOGOTÁ

En menos de tres semanas los estudiantes estarán volviendo a las aulas de los colegios y universidades, siguiendo un modelo de alternancia que contempla las directrices del *Ministerio de Educación*. Esto ha abierto diversas discusiones sobre la importancia de cumplir los protocolos de bioseguridad, así como de los beneficios de la virtualidad en la educación.

Con el fin de conocer cómo se están preparando las instituciones para volver a la presencialidad, se consultó a 10 rectores de colegios y universidades, pues como bien lo dijo **Juan Luis Mejía**, rector de la universidad *Eafit*, no se pueden quedar solo en la virtualidad, pues esta es un complemento, pero no un sustituto de los salones de clase.

PLANES DE LAS UNIVERSIDADES

Una de las mayores preocupaciones de cara a los impactos de la pandemia es la deserción, pues “podría generar un retroceso de 20 años en capital humano”, explicó **Mejía**, por lo que buena parte de las universidades ha brindado auxilios económicos a sus estudiantes para el semestre.

Juan Carlos Henao, rector de la *Universidad Externado*, dio un parte de tranquilidad, y afirmó que “las cifras de inscripciones de candidatos para estudiar son estimulantes, porque al 22 de junio, solo estaban 1,3% menos y la de admitidos, luego de hacer un descarte importante, solo 2,3%”.

Sin embargo, **María Clara Rangel Galvis**, rectora de la *Universidad El Bosque*, dijo que “debido a la situación por la que atraviesa el país, creemos que se matriculará casi 20% menos de estudiantes entre pregrado y posgrado para el segundo semestre de este año”.

Ahora bien, con los protocolos de bioseguridad, **Jaime Arias**, rector de la *Universidad Central*, resaltó que instalaron acrílicos en los puntos de atención al público, dispusieron de tapetes sanitizantes y adquirieron elementos de protección personal para sus empleados.

El aumento de puntos para lavarse las manos es otra de las medidas que están tomando universidades como *La Sabana*, según explicó su rector, **Obdulio Velásquez**, quien agregó la disposición de medios de transporte exclusivos para el personal de la universidad para asegurar los protocolos de higiene.

Además, las universidades han reducido la ocupación de sus espacios en casi 50%, como es el caso de *El Bosque*, también cuentan con grupos más reducidos de estudiantes en las clases, y con la posibilidad para los estudiantes de no ir a las clases presenciales. Así, los esfuerzos se centran en la creación de modelos mixtos de clase, en la sanitización y distanciamiento en los sitios de atención al público, en elaborar protocolos para tomar la temperatura y hacer un registro de los estudiantes cuando ingresen, y en la exigencia del uso permanente de elementos de protección personal.

PLANES DE LOS COLEGIOS

Si hay dudas en cuanto a la seguridad del regreso a la presencialidad en las universidades, en los colegios es aún más grande, pues los niños y niñas suelen buscar más el contacto físico por los juegos y corren mayores riesgos de contagio.

María Mercedes de Brigard, rectora del *Colegio Gimnasio La Montaña*, destacó que primero entrarán los niños de kinder y transición, que contarán con cursos más amplios para cumplir con el distanciamiento social, y aunque en su colegio son menos de 10 los padres que dudan en enviar a sus hijos, “cada vez son más papás los que no quieren que sus hijos vayan al colegio y esto puede generar una gran brecha de aprendizaje”.

Por su parte, el padre **Alberto Hadad**, rector del *Colegio San*



Juan Luis Mejía
Rector de la Universidad Eafit

“La virtualidad se seguirá fortaleciendo en la educación, pero esta será un complemento, no un sustituto de la educación, enriquecerá el proceso, pero no lo sustituirá”.



María Clara Rangel
Rectora de la Universidad del Bosque

“Debido a la situación por la que atraviesa el país, consideramos que cerca de 20% menos de estudiantes se matriculará para el segundo semestre de este año entre pregrado y posgrado”.



Juan Carlos Henao
Rector de la Universidad Externado

“Tendremos que acoplarnos más a lo virtual, aunque el Externado espero que nunca llegue a ser solo virtual. Creemos en el campus, en la socialización, en el debate personal, en el humanismo”.



Jaime Arias
Rector de la Universidad Central

“En este momento, las universidades están gastando más recursos que antes, a diferencia de lo que muchos podrían pensar, para implementar plataformas virtuales y capacitaciones a profesores”.



Obdulio Velásquez
Rector de la Universidad de La Sabana

“Internet es un servicio público esencial, que no solo garantiza la continuidad de los estudios, sino que se vuelve en un instrumento necesario para los procesos de formación”.

José, destacó que “este es un momento en el que las instituciones educativas deben madurar y enfrentar los nuevos retos”, y explicó que “estamos adaptando nuestro plan de aprendizaje a distancia para tener una modalidad mixta”.

Los colegios también están preocupados por la necesidad de interacción que tienen los niños, niñas, y jóvenes, además de las brechas en el aprendizaje, que “van más allá de lo académico y afecta ese desarrollo de la parte física y emocional”, aseguró **Camilo Camargo**, rector del *Colegio Los Nogales*, quien agregó que “ese impacto va a ser muy

notorio por años, especialmente en estudiantes de colegios públicos, donde se ha visto detenido su proceso”.

María Ángela Torres Soto, rectora del *Marymount*, destacó la coyuntura como una posibilidad que “ha permitido a los colegios desarrollar toda la estrategia de aprendizaje virtual, en el desarrollo de nuevas metodologías desde lo pedagógico, con ayuda de nuevas tecnologías y la didáctica”.

Álvaro José Cifuentes, rector de *Aspaen Alcázares* en Cali, explicó otro punto, y es que también han otorgado beneficios económicos a las familias afectadas por la coyuntura, además de que decidieron no hacer los aumentos autorizados por la *Secretaría de Educación* en matrícula y pensión, “logrando un incremento de 0% para los egresos familiares en el año escolar que inicia (calendario B)”, explicó.

Para lograr que el regreso menos traumático posible, los colegios han venido trabajando de la mano de expertos, no solo para crear protocolos, sino para adaptar sus instalaciones y sus programas educativos, ya que no pueden desconocer las necesidades sociales de los pequeños.

EL REGRESO DE LAS ENTIDADES

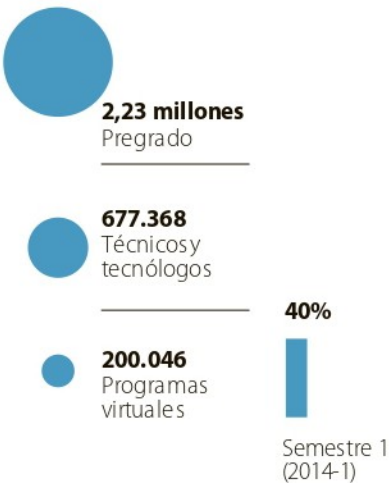
ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL

10,15 millones matriculados en preescolar, básica y media

8,18 millones en el sector oficial

2,40 millones matriculados en educación superior

1,21 millones en el sector oficial





Vea el video sobre las medidas de las entidades de educación para el regreso a las aulas.

Síganos en:

www.larepublica.co

Con el PIB per cápita de la Alianza no alcanza a ningún estado de EE.UU.

AMBIENTE. LA COMPAÑÍA EXTREMÓ PROTOCOLOS PARA EL MANEJO DE DESECHOS HOSPITALARIOS

Ática gestiona 3.500 toneladas de residuos

BOGOTÁ

Si bien los protocolos biosanitarios se han estimado prácticamente todas las industrias, el manejo de los residuos sanitarios, y especialmente hospitalarios, se ha vuelto también más riguroso debido a la pandemia.

A la año, en el país se producen alrededor de 37.000 toneladas de residuos hospitalarios y **Ática**, compañía con más de 25 años de experiencia en el manejo de aguas y residuos industria-

les, recoge anualmente 3.500 toneladas de residuos hospitalarios, con alrededor de 2.000 establecimientos médicos ubicados en la sabana de Bogotá, Cali y Cartagena.

“Con la pandemia, en lugar de incrementarse, han decrecido los residuos hospitalarios, en nuestro caso 18%. El Gobierno ha sido muy eficiente atendiendo la emergencia covid, y como cerraron las consultas externas, los hospitales solo estaban aten-

diendo inicialmente emergencias y casos de covid, entonces se han dejado de generar algunos residuos”, explicó **Diego Guzmán**, CEO de **Ática**.

Si bien la pandemia ha hecho más visible el manejo adecuado de estos residuos, la gestión integral requiere de un equipo humano especializado y capacitado para la tarea, maquinaria y tecnología precisa; además de una planeación, seguimiento, obtención de licencias.

Los residuos hospitalarios se dividen en tres grupos: anatómopatológicos como la sangre y tejidos humanos; gasas, agujas, bolsas de suero, y todo lo que tenga contacto; y químicos, como los empaques de medicamentos. Para el caso de los residuos de covid, se deben identificar de los demás y deben estar en un área de almacenamiento transitorio y exclusivo.



Diego Guzmán, CEO de **Ática**, compañía que recoge desechos de 2.000 centros médicos.