



guiaacademica.com

Aula para todos

La Uniminuto, el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y el Gobierno coreano abrieron el primer Centro de Acceso a la Información de Colombia, dispuesto para 600 líderes de juntas de acción comunal y otros usuarios que no cuentan con estos. **Detalles:** bit.ly/uniminutotics



Aval editorial

El Departamento de Publicaciones de la Universidad Externado de Colombia fue reconocido por Colciencias, en la Convocatoria de Registro de Editoriales Nacionales 2012, por cumplir con los requisitos editoriales de calidad científica. Más información: www.uexternado.edu.co

DE LA REGIÓN, LOS ARGENTINOS SON LOS QUE MEJOR HABLAN INGLÉS, INCLUSO SUPERAN A PAÍSES DE OTROS CONTINENTES COMO FRANCIA Y JAPÓN

Colombia, país latinoamericano con nivel de inglés más bajo

Labor de todos

El estudio de EPI también arrojó datos importantes en cuanto a género. Según los resultados, las mujeres hablan mejor inglés que los hombres, un hecho vinculado aparentemente a que ellas se inscriben cada vez más a educación avanzada y se inclinan por carreras afines a humanidades.

"Quienes estudian carreras como lenguas modernas no solo se dedican a la docencia, sino que usan este programa de puente para conectarse con trabajos que impliquen conocer otros lenguajes como mercadeo, viajes, relaciones políticas internacionales e incluso traducción", asegura José Alejandro Clavijo, profesor de Licenciatura en Idiomas de la Universidad de Caldas.

Expertos recomiendan que colegios y universidades implementen, dentro de sus sistemas educativos, planes que solucionen fallas en lectura, escritura y comunicación de un segundo idioma.

Desde hace algunos años es habitual que las instituciones de educación básica y media tengan más horas dedicadas a clases de inglés, entre otras razones, para aumentar la posibilidad de los alumnos de acceder a la educación superior y a mayores oportunidades laborales o becas en el exterior.

En 2011 se creó el English Proficiency Index (EPI EF, por las siglas en inglés) para medir el manejo del idioma. Para la segunda edición de esta evaluación

se tomó una muestra de 1,7 millones de personas de 54 países y Colombia ocupó uno de los últimos cinco lugares.

Los primeros puestos, con un nivel muy alto, fueron para Suecia (1), Dinamarca (2) y los Países Bajos (3). En la categoría media se destacan Argentina (20), Uruguay (26) y Perú (33). En últi-

mas posiciones se ubicaron Colombia (50), Panamá (51), Arabia Saudí (52), Tailandia (53) y Libia (54).

Una razón por la que el país quedó al final del listado es que la mayoría de relaciones se establecen con hispanos y no con extranjeros, explica Francisco Elizondo, director de Englishtown.

"La causa principal del mal desempeño de los países de habla hispana es la baja calidad de las escuelas públicas, además de la poca alfabetización que hay en Colombia", añade.

Para los especialistas consultados, otro factor negativo es el reducido acceso a cursos o intercambios en el exterior, porque los costos son muy altos y no todos los alumnos pueden pagarlos.

"Existen muy pocos colegios bilingües y las instituciones públicas no han encontrado la manera de implementar estrictamente materias en inglés para acostumbrar a los estudiantes a leer, hablar y escribir", cuenta Ana María Gómez Carvajal, directora de mercadeo de Education First (EF).

La especialista agrega que en Colombia, por ejemplo, los niveles en segundos idiomas son muy bajos, debido a que al alumno va a una clase que dura solo dos horas y al salir olvida comunicarse en inglés, francés o mandarín, por citar casos puntuales.

"El estudio encontró que las industrias que más dominan otras lenguas son turismo y negocios. Sin embargo, la que menos calidad tiene es educación", sostiene Nelly Durán, gerente de proyectos académicos de EF.

Las empresas han iniciado planes de contingencia para financiar o apoyar a sus empleados en clases y cursos avanzados de idiomas, con el fin de mejorar el intercambio con otros países: Francisco Elizondo de Englishtown.