

## Conflictos congelados

La llegada de un comediante a la presidencia de Ucrania, **Volodymyr Zelenskiy**, no solo representa un paso más en el ascenso de figuras antisistema a lo largo del mundo, sino que sella la imposibilidad de que este país continúe su proceso de acercamiento a la Unión Europea. Tal vez más importante, este fenómeno recuerda lo costoso que es desaprovechar oportunidades de transformación; y sobre esto aparecen varias lecciones.

La historia reciente de Ucrania se remonta a 2013 y la inminencia de un acuerdo de asociación con la Unión Europea. En ese momento, el presidente **Viktor Yanukovich** prefirió optar por un acuerdo con **Vladimir Putin**, haciendo desvanecer las expectativas de un amplio sector de la población para el que aproximarse a Europa era sinónimo de desarrollo y progreso.

Esta decisión se tradujo en el Euromaidan, protestas masivas en Kiev y otras ciudades, que terminaron con más de 80 muertos y la salida del presidente. A esto, posteriormente, se sumó la toma de Crimea por parte de **Putin**, así como la detonación de la guerra en la frontera con Rusia - la región del Donbass - auspiciado por fuerzas de ese país.

Desde entonces es poco lo que se ha podido avanzar en la solución de ese conflicto, al tiempo que se mantienen frustradas las anheladas reformas a la justicia, reforma agraria, combate a la corrupción, fortalecimiento de la democracia y las aspiraciones de desarrollo económico. En todos estos frentes la situación siguió siendo crítica durante los últimos años bajo el gobierno de **Petro Poroshenko**, lo que contribuyó al reciente triunfo de **Zelenskiy**.

### ESTA HISTORIA DE CONFLICTOS CONGELADOS NO ES EXCLUSIVA DE PUTIN Y SUS FRONTERAS

Con un conflicto congelado en la frontera, se elimina para Ucrania cualquier posibilidad de avanzar en la integración a la Unión Europea. Las declaraciones del nuevo presidente y la agresiva respuesta de su par ruso, con medidas como el ofrecimiento de pasaportes a los ciudadanos ucranianos en el Donbass, solo confirman que la ventana de oportunidad que se abrió en 2013 cada vez está más cerrada.

Desafortunadamente, esta historia de conflictos congelados no es exclusiva de **Putin** y sus fronteras. En Colombia, después de décadas de confrontación armada, cuando por fin se abrieron las puertas para llevar a cabo las transformaciones que requiere el país, la modernización del campo y su integración a la dinámica económica nacional, se hace lo posible por impedirlo.

Preferimos, más bien, congelar nuestro conflicto en el tiempo, enredarnos en bizantinas discusiones jurídicas, pisarle el freno al desarrollo y ver cómo cada vez ganan más vigencia los problemas que se debían superar. En el interregno, se dispara la presencia de actores ilegales en territorios donde hacían presencia las Farc, poblaciones enteras quedan confinadas o sometidas al fuego cruzado, florecen las economías ilegales y las cifras de asesinatos de líderes sociales nos recuerdan un pasado oscuro que parecía superado.

Pero a pesar de que, en uno y otro caso, el conflicto signifique una contención a los procesos de modernización y desarrollo, estos siguen siendo rentables en términos políticos. Quienes los promueven dependen de ellos. Su inexistencia los hace vulnerables, les quita su agenda y los obliga a plantear discusiones modernas sobre el desarrollo. Y en ese ambiente, estos actores no se sienten cómodos; allí naufragar.

Su éxito, para condena de nuestras sociedades, siempre depende de mantener conflictos congelados.



**JULIÁN ARÉVALO**

Decano, Facultad de Economía, Universidad Externado de Colombia



**MARÍA VICTORIA ANGULO**  
Ministra de Educación

El Congreso de la República aprobó el Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022 'Pacto por Colombia, pacto por la equidad'. El diálogo y la

construcción de los meses anteriores dieron lugar a una propuesta de política educativa robusta y de impacto para el desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes del país.

El Plan de Desarrollo se armonizará con el Plan Decenal de Educación 2016-2026, avanzando de manera decidida hacia la garantía del derecho a la educación.

Con un trabajo intersectorial brindaremos atención integral a 2 millones de niños y niñas; de estos 500.000 estarán en transición, aumentando la cobertura al 68%. Iremos progresivamente hacia una educación inicial con enfoque de atención integral, universal, gratuita y de calidad en los tres grados de preescolar, en armonía con la normatividad y la política de Cero a Siempre.

En educación básica y media avanzaremos hacia la atención integral gracias a la articulación de estrategias de bienestar, aprendizajes y mejoramiento de ambientes escolares, la consolidación de entornos escolares protectores y seguros, el desarrollo de competencias socioemocionales, la vinculación de las familias y el fortalecimiento de la relación escuela-territorio.

En materia de alimentación, crearemos la Unidad Administrativa de Alimentación Escolar para fortalecer esquemas de financiación, ampliar cobertura, promover transparencia y asegurar calidad y oportunidad para 7 millones de niños y niñas. Igualmente, reformaremos el Fondo de Infraestructura para mejorar la estructuración y ejecución de proyectos, evitar concentración de proveedores, promover participación de contratistas locales y garantizar transparencia en la ejecución. Construiremos 7.065 aulas funcionales y otras 5.606 se terminarán y entregarán en el cuatrienio que nos corresponde.

Trabajaremos con el Ministerio de Transporte para reglamentar y promover el servicio de transporte escolar en zonas rurales y de frontera.

Con 1,8 millones de estudiantes en Jornada Única en 2022 y el Programa Todos a Aprender, promoveremos

### METAS EDUCATIVAS PND

#### ESTUDIANTES (Número de personas)

Atención integral primera infancia	2 millones
Programa de Alimentación escolar	7 millones
Jornada única	1,8 millones
Generación E	360.000

#### DOCENTES (Número de personas)

Posgrados	8.000
Educación continua	126.000
Directivos capacitados en liderazgo	10.000
Programas de investigación	24.000

Fuente: Ministerio de Educación / Gráfico: LR-AL

una educación de aprendizajes significativos orientada al desarrollo integral. Harán parte de esta apuesta las innovaciones curriculares y una oferta complementaria en competencias socioemocionales y ciudadanas, integrando artes, cultura, deporte, ciencia y tecnología.

En educación media, en conjunto con el Servicio Nacional de Aprendizaje (Sena), ofreceremos doble titulación a 650.000 jóvenes.

El Sistema de Evaluación integrará información de pruebas externas, evaluación docente y autoevaluación institucional. En los grados tercero, quinto y noveno, se aplicarán pruebas

### APROBADO EL PLAN, LA INVITACIÓN ES A SUMAR ESFUERZOS

rediseñadas, accesibles a la población con discapacidad, que valorarán los avances en aprendizajes.

Trabajaremos para lograr que el 20% los planteles oficiales esté en categorías superiores de Saber 11° y reduciremos en 6% la brecha con los privados.

Los docentes y directivos contarán con 126.000 oportunidades de formación para mejorar sus prácticas, 24.000 accederán a proyectos de investigación, 8.000 ingresarán a posgrados y 10.000 directivos participarán en la Escuela de Liderazgo. Se fortalecerán las Escuelas Normales Superiores y se priorizará el mérito en la provisión de vacantes en el sistema.

En educación rural implementaremos una política que promueva educación inicial, mejores condiciones de acceso y bienestar, dignifique a los docentes y renueve estrategias pedagógicas flexibles.

También beneficiaremos a 1,9 millones de estudiantes con el Programa de Alimentación Escolar (PAE), se reducirá 17% la brecha en cobertura

ra urbana - rural y aumentará a 10% los colegios rurales con resultados superiores en Saber 11°. Invertiremos en infraestructura y dotaciones para acceso a ambientes dignos y de calidad en el 50% de las residencias escolares.

A fin de lograr avances en materia de calidad y mayor eficiencia en el sector, no solo pensando en los retos del cuatrienio sino a mediano y largo plazo, se conformará una comisión de alto nivel que revisará el Sistema General de Participaciones y construirá una propuesta para mejorar de manera sostenible esquemas de financiación.

En educación superior se incorporan los acuerdos alcanzados con rectores, docentes y estudiantes y se incluyen nuevas oportunidades de acceso, regionalización, políticas de mejoramiento a la calidad y fomento a la innovación e investigación.

Avanzamos en la implementación del programa Generación E, que destina recursos de inversión y funcionamiento para el fortalecimiento de 61 instituciones de educación superior públicas y genera transformaciones sociales a través de nuevas oportunidades para más de 336.000 jóvenes y sus familias en 32 departamentos.

Dicho esfuerzo debe acompañarse de una reducción de la tasa de deserción y de mayor oferta educativa a nivel regional. También trabajaremos en la reforma integral del Icetex.

El Plan de Desarrollo 'Pacto por Colombia, pacto por la equidad' apalanca recursos importantes para el cuatrienio, incluye reformas orientadas al avance sostenible en calidad, bienestar y permanencia, favoreciendo trayectorias desde la educación inicial hasta la superior.

Aprobado el Plan, la invitación es a sumar esfuerzos como sociedad para construir alrededor de estas metas porque #LaEducaciónEsDeTodos.