

Especial / Posgrados

Convenios para las carreras virtuales internacionales

Es importante identificar el lugar que tienen estas universidades en el mundo académico, si son reconocidas y si se destacan en los 'rankings'.

Universidades y otras entidades del país han visto en la educación virtual una oportunidad para fortalecer la internacionalización de los colombianos. Y es que, según cifras del Ministerio de Educación Nacional, desde el 2010 se ha experimentado un incremento del 98,9 por ciento en el número de estudiantes que optan por la virtualidad para su formación.

Por lo anterior, muchas instituciones cuentan con convenios que permiten a los profesionales cursar programas de posgrado en modalidad virtual con universidades y centros del extranjero.

Así pues, entidades como el Icetex o la Fundación Carolina promueven carreras de esta naturaleza, muchos de ellos por medio de becas parciales o completas en alianza con instituciones educativas de países como China, España, Chile, la India o Japón.

También, universidades foráneas como la Universidad de La Rioja y la Universidad Oberta de Cataluña, cuentan con oficinas en Colombia para fomentar estudios superiores en el exterior en modalidad virtual.

Pero son las instituciones colombianas las que se esfuerzan especialmente por materializar este tipo iniciativas, a través de convenios que establecen las oficinas de internacionalización y

de educación virtual. Por ejemplo, la Universidad de Santander cuenta actualmente con siete alianzas de doble titulación, algunas de las cuales emplean plataformas virtuales para que los estudiantes del país culminen programas de maestría.

"Gran parte de estos convenios se llevan a cabo con instituciones españolas, como la Universidad Politécnica de Valencia, la Uni-

versidad Internacional de Cataluña, la Escuela Europea de Dirección de Empresa y la Universidad de Sevilla. En estos convenios, tenemos 17 programas de la universidad que se han articulado con 12 programas de instituciones como las mencionadas", explica Omar Mejía, director de Relaciones Nacionales e Internacionales de la Universidad de Santander.

Otras universidades, como el Externado, cuentan también con programas para que los profesionales colombianos puedan recibir las herramientas de una institución extranjera sin tener que salir del país.

"Tenemos una maestría virtual en Tributación Internacional, Comercio Exterior y Aduanas, que se hace en convenio con el Centro Interamericano de Administra-

ciones Tributarias. Es un programa internacional que tiene estudiantes y profesores no solo del Externado, sino de 30 distintos países", comenta Claudia Villafañe, del Centro de Educación Virtual de la Universidad Externado.

Los profesionales también pueden aprovechar la virtualidad para complementar sus conocimientos con especializaciones, diplomados, titulaciones propias y cursos cortos. Para ello, muchas universidades colombianas cuentan con departamentos de educación continuada que ofrecen programas en convenios con instituciones educativas del exterior.

También, sitios web como Coursera o Mooc han ganado relevancia porque permiten que instituciones de distintos países creen

conjuntamente programas de todos los campos del saber.

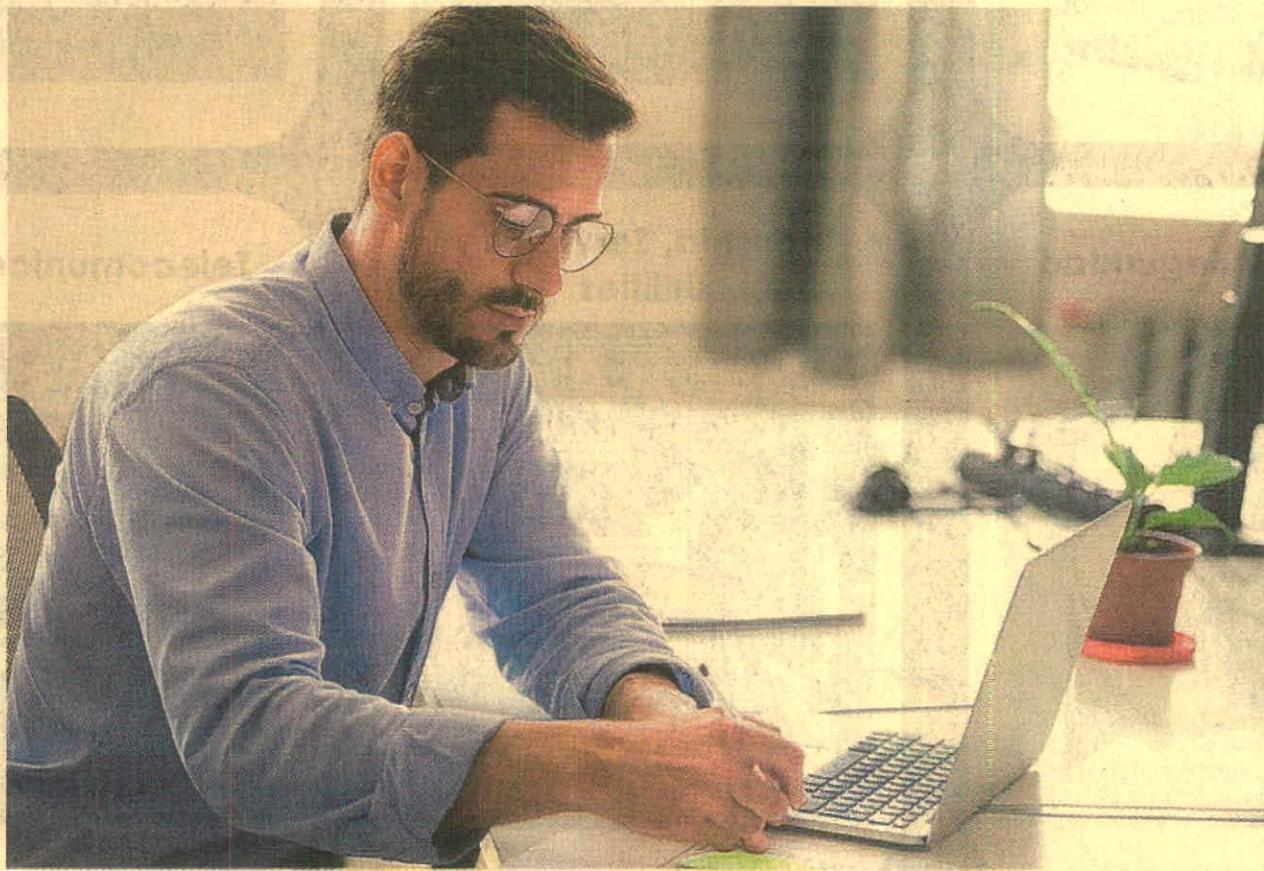
Beneficios para estudiantes

Algunas de las ventajas son: la flexibilidad horaria, la reducción de costos y la superación del obstáculo de la distancia. "Los programas virtuales ofrecen una oportunidad muy grande para todos los colombianos, especialmente para aquellos que están en regiones donde es escasa la oferta educativa de calidad", opina Omar Mejía.

En el caso específico de los posgrados en convenio con instituciones extranjeras, hay ventajas como la ampliación de la oferta.

"Los estudiantes ya no se limitan al espacio territorial, sino que tienen acceso a contenidos de otras partes del mundo, de otros sistemas educativos y a temáticas y habilidades que son muy llamativas en este momento para el mercado laboral", anota el director de Relaciones Nacionales e Internacionales de la Universidad de Santander.

En el mismo sentido, Villafañe señala que los programas virtuales aportan, como beneficio adicional, habilidades digitales que potencian a los profesionales.



La Primera Gran Encuesta TIC de 2017 reveló que el 44 por ciento de los colombianos utiliza internet para capacitarse y actualizarse. Foto: iStock

ENTIDADES COMO EL ICETEX O LA FUNDACIÓN CAROLINA PROMUEVEN PROGRAMAS DE ESTA NATURALEZA, MUCHOS POR MEDIO DE BECAS.

Los perfiles digitales, un nuevo requisito

La tecnología y sus diferentes aplicaciones han cambiado el entorno de los seres humanos y la manera en que estos interactúan, produciendo importantes revoluciones en los perfiles profesionales que demandan las empresas.

Ejemplo de ello es que, hasta hace unos pocos años, era impensable referirse a perfiles 'big data', siendo ahora indispensable la apropiación de determinados perfiles técnicos en conoci-

mientos científicos de datos.

"El profesional especialista en Tecnologías de la Información (TI) es muy demandado en Colombia y, por fortuna, varias universidades han dispuesto, dentro de sus programas académicos, a personas enfocadas en la tendencia STEM (Science, Technology, Engineering & Maths)", afirma Luz Soraya Pérez, Human Resources Manager de Digital Ware.

La ejecutiva agrega que "estas

áreas de conocimiento se han vuelto necesarias para cualquier empresa y, en nuestro caso, no solo requerimos perfiles técnicos, ya que cada profesional de esa línea de estudios adquiere mayor importancia en la integración de conocimientos, con habilidades de adaptación, versatilidad y formación continua que permita agregar valor a los diferentes contextos empresariales".

Andrés Guzmán, gerente general de Adalid, afirma que este laboratorio privado de informática forense requiere, en su mayoría, ingenieros electrónicos, ingenieros de sistemas, especialistas en informática forense o en seguridad de la información, "todos

ellos profesionales que, además de tener conocimientos técnicos, deben contar con sapiencias en herramientas de recolección y análisis de evidencias digitales para presentar en procesos judiciales o en auditorías forenses que se adelantan en distintas entidades". Desde Internexa, su Country Manager, Ernesto Pardo, señala que esta empresa requiere, principalmente, ingenieros electrónicos, de telecomunicaciones, de sistemas o industriales, y analistas de datos, entre otros.

Con respecto a los egresados, Pardo indica que estos "responden en general a los perfiles buscados y encontramos fortalezas, principalmente en la formación

técnica, la recursividad y la capacidad de aprendizaje; además, vemos de manera general debilidades en el manejo de un segundo idioma, la orientación al negocio, a las ventas y a la búsqueda del emprendimiento".

Otro de los aspectos importantes es el tema de la seguridad en el mundo digital. Por ejemplo el Grupo Oesía capacita a los usuarios a través de campañas sobre los riesgos de seguridad en empresas y administraciones públicas. Incluso poseen una web y un ciclo de conferencias para educar a padres, madres e hijos, y prevenirles acerca de los peligros que supone navegar en internet y disponer de redes sociales.