

QUE LA 'U' NO
TERMINE EN
PESADILLA

Cambios que pueden costar

Las Universidades hacen énfasis en sus programas de acompañamiento para brindar mejores estrategias académicas.

La experiencia de estar en la universidad es otro cuento. Aunque muchos aseguran que el colegio es el escenario de los verdaderos amigos y las experiencias de los mejores años, los comportamientos de algunos jóvenes cuando llegan a la 'U' desvirtúa esta creencia.

Ingresar al primer semestre es un proceso de acoplamiento, en el cual las universidades desde el departamento de bienestar universitario trabajan con distintas dinámicas de acompañamiento, para que cada vez sea menos traumático el entrar a un mundo nuevo, la universidad.

A raíz de esto, las instituciones han pensado en valorar más las situaciones que pueden desencadenar en un bajo rendimiento o el simple hecho de desertar.

Justamente la deserción universitaria, es uno de los problemas que comúnmente se asocia a los estudiantes que hacen la transición a la educación superior.

Según el Ministerio de Educación, en Colombia, para el año 2013, la deserción en el nivel superior alcanzó el 44.9%, siendo el primer semestre con un 16.8%, y el segundo con 7.8%, los de mayor deserción académica.

El psicólogo Javier Vélez, de la Universidad Autónoma es consciente que el paso del colegio a la universidad puede repercutir en todo nivel. "Si el estudiante no tiene la seguridad necesaria y no tenga un criterio con fundamentos al momento de elegir una carrera profesional, podrá enfrentar dificultades académicas. Además, en algunas ocasiones estudian un programa académico impuesto por los padres de familia".

Otro factor común es que en estos tiempos los estudiantes van a las universidades más jóvenes, aproxima-

madamente entre los 15 y 16 años. Es por eso que las posibilidades son muy altas de encontrar alumnos que aún tienen rasgos de personalidad de adolescentes, incluso no saben qué piensan de sí mismos, por lo que buscan identificarse con su grupo de pares para ser aceptados.

¿Qué cambia en la universidad?

Algunos cambios que se presentan en la universidad pasan por el modelo pedagógico, en los sistemas de evaluación, en la autonomía y en el manejo de los horarios.

En ocasiones desarraigo, es decir, aquellos que cambian su modo de vida, costumbres, región de procedencia y dinámicas familiares porque comienzan a formar parte de otras, debido a que viven en habitaciones de alquiler.

El manejo del dinero. Para algunos puede ser positivo, como para

quienes vienen de otras ciudades, porque hoy con la posibilidad de los intercambios pueden resultar fortalecidos. Para otros puede ser extrañar el lugar de procedencia.

La visión de la vida cambia. Se abren horizontes, sienten que los retos son para alcanzarlos, inician el proyecto de vida profesional y, por tanto, es más serio de lo que se cree. Así lo sienten y expresan.

Identificados estos problemas, algunos estudiantes pueden caer en rendimiento académico y ver afectado su promedio.

La Universidad Icesi, por ejemplo, explica Cristina Marín de Bienestar Universitario "se ofrece a los estudiantes que quedaron retirados o fueron readmitidos en prueba académica de segundo semestre en adelante programas de acompañamiento que permiten mejorar su nivel académico, con ayuda de un segui-

TIPS

MÉTODOS APLICATIVOS

Estás en casa es otro de los programas de la Icesi para el acompañamiento a estudiantes. Es para aquellos que vienen de otras regiones del país.

Liderado por Bienestar Universitario, en el que se orienta la atención de estudiantes de primer semestre a quienes el ingreso a la Universidad les implica cambiar de ciudad. Con este programa la Universidad contribuye al proceso de adaptación a la vida universitaria de los estudiantes migrantes que llegan por primera vez a la Universidad.

En general, las universidades desarrollan estrategias similares como el plan padrino para estudiantes nuevos y de otras regiones del país. Así, logran ser "tutores" de la vida universitaria.

miento individual con psicología, formulación de plan de mejoramiento en el que se establece el nivel de atención, ayudas pedagógicas a las que se vinculará: grupos de estudio, tutorías, monitorías y talleres".

Una de las estrategias que puntualiza la Universidad Icesi es el programa Ícaro. Con este programa de acompañamiento, la Icesi busca hacer un seguimiento a aquellos estudiantes que por diversos motivos pasan mucho tiempo sin estudiar o tengan alguna situación compleja familiar.

Entre las actividades que se realizan en el interior del programa, está el curso formal de metodologías de aprendizaje, que se realiza durante las primeras ocho semanas del semestre. Durante el seminario se desarrollan los siguientes módulos: Hábitos de estudio, Administración del tiempo, Taller de matemáticas y LEA, Comunicación asertiva, Solución de problemas, Atención y concentración, Gestión de vida.

Otro de los programas es Papiro, orientado a los estudiantes beneficiarios de las 10 mil becas del Gobierno Nacional y que consiste en un seminario formativo de dos horas semanales durante el semestre en el cual se dictan talleres formativos en hábitos de estudio, administración del tiempo, comunicación asertiva, liderazgo personal, lazos y vínculos, planeación y gestión, finanzas personales, preparación de exámenes en área matemática. Apoyo con monitores a través del plan "hermano mayor". Estos talleres tienen el objetivo de generar cohesión de grupo y desarrollar sentido de pertenencia.

Por su parte la Universidad Javeriana puso en marcha el plan padrino que busca acercar a estudiantes de otras regiones a la vida universitaria, creando grupos de encuentro y salidas para integrarlos.



Grupos de integración hacen parte de las estrategias para que los alumnos nuevos socialicen y formen grupos de estudio

Convocatorias para docentes y alumnos

Un total de 4.500 maestros de colegios públicos del país podrán beneficiarse del nuevo paquete de créditos beca que abrió este martes el Ministerio de Educación para maestros que pretendían adelantar maestrías en 2016.

Así lo anunció la ministra de Educación (e) Natalia Ariza, quien explicó que serán 2.250 créditos beca cada semestre 2.250 con los que los docentes podrán cursar sus estudios de postgrado en universidades acreditadas en alta calidad.

"Estos créditos becas son 100% condonables, es decir, los maestros no deben cancelar nada si se gradúan y permanecen en la institución donde laboran. En 2016 esperamos llegar a

las 95 secretarías de educación certificadas con una inversión proyectada de 56 mil millones de pesos", comentó.

Estas 4.500 becas se suman a las 3 mil que se abrieron este año, y para esta oportunidad se suman al grupo de universidades que ofrecen estos programas la Externado de Colombia y la Nacional con sede en Palmira y Arauca.

Es importante conocer que para acceder a este beneficio los aspirantes deberán inscribirse en la página del Ministerio de Educación (www.mineducacion.gov.co), y será la misma entidad la encargada de elegir la institución de acuerdo con la ubicación geográfica.



En las páginas web del Ministerio de Educación e Icetex encontrarán los requisitos completos para aplicar.

DATO CLAVE

Los interesados deben ingresar a la página web del Icetex para diligenciar el formulario de inscripción.

Los candidatos deberán iniciar la gestión ante el Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (Icetex), el cual no requerirá un deudor solidario y se podrá tener así se cuente un reporte negativo en el estudio financiero.

Requisitos

El aspirante debe ser docente de aula o tutor del programa, todos aprender, tener nombramiento en propiedad en periodo de prueba y tener una edad máxima de 45 años.

Asimismo, deberá desempeñarse en básica primaria o básica secundaria o media en las áreas de matemáticas, lengua castellana, ciencias naturales, sociales filosofía y no contar con estudios de maestría.

Para los estudiantes, los aspirantes a 'Pilos por el Mundo - Francia' tendrán plazo hasta el próximo miércoles para postularse al programa de créditos condonables.

Así lo recordó el Ministerio de Educación, luego de ampliar la fecha de cierre de la convocatoria dirigida a seleccionar 24 bachilleres graduados en los años 2014 y 2015 que deseen adelantar sus estudios de pregrado en ciencias exactas, básicas, tecnologías y matemáticas en instituciones de educación superior en dicho país.