

Bogotá metropolitana

Página universitaria

Coronavirus: cómo manejan las universidades la alerta

En Bogotá, la mayoría de las instituciones suspendieron los eventos masivos y grados, y siguen recomendaciones del Ministerio de Salud.



La crisis del covid-19 llevó a las universidades a adelantar campañas sobre autocuidado en la comunidad educativa. En la imagen, expertos y brigadistas de la Jorge Tadeo Lozano les hacen recomendaciones a los estudiantes. FOTO: HÉCTOR FABIO ZAMORA. EL TIEMPO

Hoy está concluyendo una semana atípica para todas las universidades bogotanas, que ante la alerta por la llegada del covid-19 se han visto obligadas a modificar sus actividades y establecer, incluso, protocolos de manejo de crisis que se están revisando a diario.

Entre las decisiones que han tomado están la suspensión de eventos masivos, como foros, seminarios, campeonatos o, incluso, grados; la cancelación de viajes al exterior de docentes y estudiantes para participar en actividades académicas y científicas, y la llegada de misiones internacionales.

También se han desplegado campañas y llamados a la comunidad educativa a adoptar hábitos de autoprotección, como lavado de manos con agua y jabón; utilizar gel antibacterial, disponer de tapabocas y evitar las aglomeraciones. Igualmente, flexibilizar las faltas a clases en el caso de que algún alumno presente síntomas de gripe. La recomendación es que no vaya al campus.

La primera universidad en tomar una decisión al respecto fue los Andes, que el lunes anunció la suspensión de todos los eventos masivos, incluidos los que se rea-

licen fuera de la sede. Luego suspendió las ceremonias de grado programadas para este semestre. Además, decidió adelantar la semana de receso para la entrante y en las dos siguientes realizar clases virtuales, para empatar con la Semana Santa, en la cual no habrá actividad.

A los Andes se sumaron en los siguientes días la Javeriana, la Jorge Tadeo Lozano, el Externado, el Rosario, la Distrital y la Nacional, con diferentes decisiones.

Jairo Torres, rector de la Universidad de Córdoba y director del Sistema Universitario Estatal (SUE), recomendó que si no se logra la contención del virus en el corto plazo, las universidades estatales deberán replantear sus metodologías y contemplar medios virtuales para no llegar a la suspensión de clases.

En el caso de la Nacional, por ejemplo, se suspendieron los eventos académicos y culturales que reúnan a más de 200 asistentes, e hicieron un llamado a los docentes para que promuevan "el uso de plataformas virtuales".

Y si bien solo la Universidad de los Andes ha anunciado que acudirá a esa opción,

“

Dependiendo del avance

del virus, si no se logra una contención en el corto plazo hay que replantear metodologías y la virtualidad con las plataformas”.

Jairo Torres
DIRECTOR DEL SUE

otras están considerando, de ser necesario, adoptar el modelo en línea o de trabajos en casa y teletrabajo. Esto no solo tiene como fin facilitarles a estudiantes y profesores que presenten algún síntoma gripal cumplir con el currículum, sino también evitar que el virus pueda expandirse más rápido y ahí si afectar todas las actividades.

En la Universidad Externado, por ejemplo, según

su rector, Juan Carlos Henao, ya se ha tratado la posibilidad de que en caso extremo las actividades académicas se realicen de manera virtual. “Tenemos las instalaciones para hacerlo y estamos listos para poner todo virtual, se hará en caso de absoluta necesidad”, dijo.

Lo propio hace la Universidad Jorge Tadeo Lozano. Lilliana Álvarez, vicerrectora administrativa, dijo que se dio a los profesores la instrucción de irse preparando para utilizar modelos virtuales. Álvarez aclaró que las medidas adoptadas son para el mes de marzo y se ajustarán en abril, dependiendo de la alerta y de las recomendaciones del Ministerio de Salud.

A todo esto se han sumado acciones en común como las recomendaciones de no viajar a los países donde se ha concentrado la atención del mundo por el avance del virus (Italia, España, Francia y China) o, incluso, que quienes están en este momento en el exterior cumplan la cuarentena de 14 días antes de regresar al campus, o que quien decida viajar lo haga por su propio riesgo y atendiendo las consideraciones de las autoridades de salud en la ciudad.

OPINIÓN



SANDRA MILENA CHACÓN
Decana de la Escuela de Administración de la Universidad del Rosario

El desafío de la innovación interdisciplinaria

Es frecuente, en los ámbitos de la educación superior de Colombia, destacar que uno de los rasgos más significativos es la baja en matrículas en algunos de los programas más tradicionales. Son varias las causas que interactúan en su complejo dinamismo. En este caso tienen influencia las nuevas tendencias y los requerimientos de la cuarta revolución industrial.

La formación de nuevas generaciones está inmersa en temas novedosos. Todo esto influye inexorablemente en las modalidades contemporáneas de aprendizaje y enseñanza. Es en ese contexto en el cual nos hemos propuesto generar innovadores procesos y productos formativos que permitan desarrollar de manera integral las tres dimensiones del ser, lo cognitivo, la praxis y el ser, refiriéndose específicamente a los valores.

Ese esfuerzo innovador que tienen las universidades debe tomar los condicionantes de lo que se ha denominado la 4.ª globalización. Con el acceso a interconexiones, al conocimiento y datos de internet, nuestro esfuerzo de contribución a la sociedad debe sobrepasar el solo conocer y centrarse en procesos de creación e innovación.

No podemos abordar esa innovación pensando en gavetas, algo que es tradicional. Se trata de enfrentar lo que las nuevas realidades nos imponen en cuanto a generar innovaciones con el componente estratégico de lo multidisciplinario, buscando la sinergia de saberes.

El Centro UR Steam de la Escuela de Administración (dadas sus siglas en inglés Science, Technology, Art y Mathematics) propicia, por ejemplo, que los estudiantes estén en el proceso de formación, co-pensar y co-construir con las organizaciones soluciones de los grandes desafíos que enfrentamos. Se trata de potenciar en ellos habilidades tácticas y estratégicas que generen competencias de liderazgo, para hacer frente a los nuevos desafíos de la sociedad.



Agenda universitaria

MARZO

17 Mujeres saharauis

La agencia de las mujeres saharauis en los campamentos de refugiados de Tindouf-Argelia es una conferencia de la Universidad de La Salle que se presentará en el Ciclo de Conferencias del DHIS, con las ponentes Alexandra Córdoba y Katherine Aldana en el auditorio Azul, de la sede de Chapinero, desde las 6 de la tarde.

19

GLOSARIO DE RADIA EN TIEMPOS DE RABIA

Este jueves 19 de marzo se desarrollará la conferencia de arte 'Glosario de radia en tiempos de rabia', en el auditorio Ángela Guzmán de la Universidad Nacional.



20 Vancouver 2020 para profesores

Con un intercambio, 28 profesores de la Universidad Cooperativa de Colombia podrán fortalecer su nivel de inglés en Vancouver (Canadá). La convocatoria escogerá a docentes que presenten una propuesta de los cursos que tienen a su cargo.

19

TENIS DE MESA

En el marco del Torneo Interroscas de la Universidad Jorge Tadeo Lozano se llevará a cabo este jueves 19 de marzo una competencia de tenis de mesa, de 1 a 6 p. m.



17

ENSEÑAR CON LA VOZ, TÉCNICAS DE LOCUCIÓN

Con un microtaller en locución y pódcast para docentes, la Universidad Externado de Colombia les enseñará a profesores cómo adaptar el contenido de sus clases a un formato sonoro, entendiendo las implicaciones técnicas y pedagógicas.

Su universidad tiene espacio en esta página.
Escribanos a carmal@eltiempo.com