



ILUSTRACIÓN MORPHART

ses, siguen instaladas en el paradigma tradicional de la “enseñanza” basado en lo memorístico, privilegiando la acumulación de saberes y se privilegian prácticas centradas en llenar al estudiante de información que no trasciende los contextos o no ayuda a resolver problemas”, dice Bolívar.

Tanto Dimaté como Bolívar señalan que es clave la infraestructura, los servicios tecnológicos y, en el caso de Colombia, la Jornada Única, que busca una formación integral. Ambos precisan que hay un trecho en materia de alimentación escolar y transporte. Dimaté explica que “se necesita que los niños puedan estar

cómodamente en la escuela y no como ahora, con paños de agua cubriendo las necesidades que implica tenerlos todo el día en la escuela”.

También hay que mencionar que el país tiene un antecedente por mejorar, enfocado en los resultados de las Pruebas Pisa en el indicador de lectura, el cual bajó de 425 puntos en la medición de 2015 a 412 en 2018, según los resultados que fueron publicados en diciembre del año pasado.

Sobre esto, la ministra de Educación, *María Victoria Angulo*, indicó que para mejorar los resultados y sobre todo la comprensión lectora, el país empezó a implementar la estrategia “*Evaluar para avanzar*”, que tiene como fin generar información sobre los factores más débiles de la educación que se ofrece y, de esa manera, diseñar estrategias que permitan mejorarlos. “Es importante que los resultados se utilicen como una herra-

¿QUÉ SIGUE?

OTROS DESAFÍOS Y FENÓMENOS

Doddy Cifuentes, docente del Bajo Cauca antioqueño, plantea otros retos, como cambiar el contexto en el que se brinda la educación a los estudiantes en su región: pobreza y conflicto armado. “Es más difícil ver que un niño llega sin comer o con miedo por lo que se tiene que vivir”, dice Cifuentes, quien señala que en ese momento se deben explorar otros mecanismos de enseñanza, que se enfocan en el entorno socioemocional. “Con todas las dificultades que tengamos, debemos velar porque ese niño no pierda la

posibilidad de educarse, pero debemos ser un motor que le permita al estudiante entender su contexto, para que no deje el colegio y se vaya por el camino de las drogas, las armas o la prostitución”. Sobre esto, *Cecilia Dimaté*, decana de la Facultad de Ciencias de la Educación del Externado, sostiene que no se debe dejar de lado la academia para brindar apoyo socioemocional, porque “Si solo nos dedicamos lo socioemocional, pero lo dejamos sin el aprendizaje básico (leer y escribir), no hicimos nada”.

mienta que se suma a la información de las pruebas nacionales y la evaluación en cada una de las instituciones, para orientar los esfuerzos de los actores involucrados en el proceso educativo”, acota Angulo.

¿Qué ejemplo seguir?

Los consultados coinciden en que no la solución no es seguir un ejemplo tal como se aplica en otros países. Por ejemplo, citan a Finlandia, que en diversos informes del Banco o de la Unesco lo muestran como el país en el que la educación es modelo, pero tiene un contexto diferente.

No obstante, en este informe del Banco, Vietnam es el que aparece con menores problemas de aprendizaje en su población. El Banco plantea que los países con problemas

de aprendizaje deben cambiar los planes de estudio y los sistemas de evaluación, “con exámenes que se centren en la adquisición de habilidades y los maestros reciban credenciales de formación y aprendizaje entre pares”. Además, asegura que deben aumentar los presupuestos para obtener una educación de calidad desde la primera infancia.

“No me atrevería a decir que nos debemos inclinar por este o por aquel, porque hemos intentado con el modelo finlandés o el brasileño, pero son países que tienen contextos diferentes al nuestro”, señala Dimaté. El caso de Finlandia, agrega la experta, implicó una transformación sobre el sistema y cómo miran al maestro, además de la inversión.

Bolívar, Dimaté y el informe, apuntan a la importancia de la

educación básica, y la necesidad de tener educadores mejores en la etapa inicial, pues es fundamental para que los estudiantes comprendan más su mundo y su contexto y lleguen bien preparados a la formación en bachiller, técnica, tecnológica o profesional (ver Radiografía).

“La educación en los primeros años todavía es muy débil”, comenta Dimaté, quien dice que unas bases sólidas, como todo en la vida, le darán estabilidad al futuro, ya sea en educación o en la construcción de una casa ■



EN DEFINITIVA

Presupuesto, infraestructura y actualización tecnológica, entre las respuestas que deben encontrar los países para mejorar las capacidades educativas de sus ciudadanos.

¡Tu piel siempre lista!
Libre de vellos e irritaciones

**DEPILACIÓN LÁSER
HIGH TECH**

Desde
\$45.000
Precio por sesión

Agenda tu cita de
valoración sin costo

Desde
\$45.000
Precio por sesión

Agenda tu cita de
valoración sin costo

317 591 46 85 444 1197

Clínica Las Vegas C.C. Mayorca Etapa 2 C.C. Los Molinos
Fase 1 Cons: 325 Plaza Médica Piso 11 T. Ejecutiva Piso 12

Aplican condiciones y restricciones Vigilado Supersalud



CONMEMORACIÓN SEGUNDO ANIVERSARIO FALLECIMIENTO

Carlos Arturo Grisales Carmona

Aunque hoy no está con nosotros, las enseñanzas de **Don Carlos** y su ejemplo nos han ayudado a fortalecernos como empresa, recordándolo cada día con gran respeto, cariño y admiración.

¡Siempre te recordaremos por tu generosidad y tu gran corazón!

Miércoles: Lunes 20 de Enero de 2020 / Hora: 12:00 p.m.
Parroquia Santa Gertrudis (Parque Principal de Envigado)

