

# Opinión

## Evitemos la cropofilia



**Froilán Casas Ortiz**  
Obispo de Neiva

La etimología de la palabra cropofilia es muy diciente; esta palabra no es muy usual en el lenguaje común. ¿Qué quiero decir con este término? Sencillamente, no ser amarillista en la comunicación, no ser amigo de “comer” prójimo. Hay gente que es muy dada a estar comunicando las caídas de los otros: condenan con acritud el pecado ajeno y se creen la divina perfección andando; creen tener toda la autoridad de jueces y su propia vida es un pozo de toxicidad. “Se rasgan las vestiduras” frente al pecado ajeno, mientras el fondo de su alma está lleno de malquerencias y resentimientos. ¿Quién es un resentido? Es una persona frustrada que no logró sus objetivos y entonces, se vuelve pasional contra aquellos que sí los lograron. Un resentido es una persona amargada, llena de toxicidad: su lengua expele veneno. Hay gente tan idiota que lo cree todo. Vean este proverbio árabe: “La primera vez que me engañes, la culpa será tuya. La segunda, la culpa será mía”. Permítanme ofrecerles la historieta de los tres filtros: “Un discípulo llegó muy agitado a la casa de su maestro, y empezó a hablarle de esta manera: ‘Maestro, quiero contarte que un amigo tuyo, estuvo hablando mal de ti’. El maestro lo interrumpió diciéndole: ‘espera, ¿ya hiciste pasar a través de los tres filtros lo que me vas a decir?’ ¿Los tres filtros?, contestó el discípulo. Sí, replicó el maestro: ‘el primer filtro es el de la VERDAD, ¿ya examinaste si lo que me quieres decir es verdadero en todos sus puntos de vista? No, maestro, se lo oí decir a unos vecinos. ¿Pero al menos lo habrás hecho pasar por el filtro de la BONDAD? ¿Lo que me quieres decir, es por lo menos bueno?’. No, maestro, bueno no es, al contrario. ¡Ah! Interrumpió el maestro, entonces vamos al tercer filtro. ¿Es NECESARIO que me cuentes eso? ‘Bueno, maestro, para serte sincero, necesario no lo es’. “Entonces...”, sonrió el maestro. Si no es ni VERDADERO, ni BUENO, ni NECESARIO, sepultémoslo en el olvido”. ¡Qué buena lección!, ¿verdad? Hay gente que daña una conversación, solo es portadora de noticias escabrosas. Quien vive de este tipo de “informaciones” es generalmente, gente de baja calidad. No es bueno confiar en esa clase de especímenes. Siempre están viendo su lado débil para mañana quitarle la honra y la fama. Ordinariamente quien habla mal de otro, mañana hablará mal de usted. ¿Quién lo ha constituido a usted juez de los demás? Huyamos de la lengua pendenciera y disociadora.

Leer más en [www.lanacion.com.co](http://www.lanacion.com.co)

## La importancia de la bicicleta en tiempos de pandemia



**Alejandro Serna Serna**

La Bicicleta ha sido la respuesta a la movilidad en estos tiempos de pandemia en un sinnúmero de ciudades del mundo, donde le están apostando al desarrollo urbano sustentable bajo postulados de la planificación urbana desde una perspectiva integradora, como es el caso de: Amsterdam (Holanda), Copenhague (Dinamarca), Estocolmo (Suecia), en donde un gran porcentaje de sus habitantes se movilizan a través de este medio alternativo.

De ahí, que apostarle a la bicicleta será clave para asegurar el distanciamiento, que seguramente, irá más allá de 2020, según lo dice un estudio de la Universidad de Harvard, el cual manifiesta que las dinámicas de contagio del Covid-19 se extenderían hasta el 2025. Ante este contexto pandémico, debemos que tener en cuenta que movilizarnos en bicicleta nos ayudaría mucho a evitar la propaga-

ción del virus siempre que utilicemos el tapabocas con las distancias requeridas, porque gran parte de la fuerza laboral debe transportarse en sistema público y en estos se está más expuesto.

En Colombia, tenemos como marco referencial la Ley 1811 del 2016 cuyo objeto es incentivar el uso de la bicicleta, como principal medio de transporte, en todo el territorio nacional, aumentar el número de viajes en este vehículo, estimular la instalación y utilización de portabicicletas en “todos los medios de transporte público terrestre como forma de integración modal del transporte” e incentivar aquellos funcionarios públicos que por cada 30 veces que certifiquen haber llegado a trabajar en bicicleta, recibirán medio día laboral libre, para lo cual las entidades públicas del orden nacional, departamental y municipal, así como el de habilitar estacionamientos adecuados para estos vehículos, plazos que esta ley estableció que ya expiraron y que es menester recapitular estas obligaciones en los gobiernos territoriales.

En Neiva hay mucho por hacer, la

cultura deportiva de la bicicleta va en aumento, pero que es menester ajustar este medio de transporte al Sistema Estratégico de Transporte Público, para lo cual será necesario estructurar e implementar el Plan Maestro de Ciclo-infraestructura Municipal de Neiva, que sería incorporado en el Plan Vial por la Secretaría de Movilidad, en el POT y demás instrumentos de planificación municipal.

En los próximos días se debatirá en la comisión primera del Concejo de Neiva el proyecto de acuerdo denominado “Neiva en Bici”, donde se plantea la adopción de los lineamientos de la política pública de la bicicleta en nuestro municipio, como opción de transporte amigable con el medio ambiente, como mecanismo de salud y de prevención de enfermedades cardiovasculares, como alternativa laboral y como bici-trabajadores, como una práctica deportiva de manera aficionada e inclusive profesional, como un componente recreativo y de disfrute paisajístico, elementos fundamentales en estos tiempos de pandemia.

## Foto-Noticia



‘El Escultor’. Así se llama la nueva escultura que fue presentada en Pitalito en el marco de programa ‘Ciudad Museo’ que se adelanta en este municipio del sur del Huila, desde la Administración anterior.

## ¿Educar o adoctrinar?



**Piero Emmanuel Silva Arce**

Por estos días la Universidad Sergio Arboleda está ofreciendo descuentos a aquellas personas que certifiquen ser parte del Partido Conservador y hayan participado activamente al interior de la colectividad. Como se anuncia de manera clara, la oferta es restringida, excluyente y tiene un marcado interés partidista en una institución que, se supone, debe estar orientada hacia el desarrollo del conocimiento crítico y del bienestar social. Una Universidad con una clara doctrina política, religiosa o económica, debería denominarse convento, secta o falange. De parte de la Sergio Arboleda, Álvaro Uribe recibió un doctorado honoris causa; ¿lo estarían premiando por los crímenes cometidos durante su gobierno?

A finales del siglo XIX era evidente que las instituciones educativas obedecían a las contiendas bipartidistas. Los liberales, al igual que los conservadores, poseían sus colegios y universidades; los hijos de las élites políticas se educaban en las instituciones afines a los partidos políticos donde nacían y la educación se orientaba de acuerdo a las perspectivas políticas, económicas y culturales. Los conservadores, al estilo de Laureano Gómez, recibían en el Colegio San Bartolomé, dirigido por jesuitas, una educación cimentada en los valores católicos, mientras que los que iban a colegios liberales recibían un adiestramiento más cercano al racionalismo. Algunas de las Universidades más importantes nacieron con un marcado interés político; por ejemplo, el Externado era de línea liberal, mientras que la Javeriana de tendencia conservadora.

Si bien varias de las universidades más importantes nacieron con marca-

dos sesgos políticos, esto fue dejando de ser tan evidente ya que rompía la esencia de una institución moderna, donde lo importante es el pensamiento libre y el avance del conocimiento. Además, los claustros se fueron complejizando debido a las disputas internas protagonizadas por profesores y estudiantes, al calor de las coyunturas nacionales e internacionales que se iban desarrollando.

Para comprender el desarrollo de las Universidades en relación con el devenir político en Colombia, recomiendo leer el libro escrito por James Henderson (2006): La modernización en Colombia. Los años de Laureano Gómez 1889-1965. Finalmente, hay que decir que el adefesio propuesto por la Universidad Sergio Arboleda confirma que a la educación en Colombia tampoco le ha llegado la modernidad. Esta sigue encorsetada por grupos de interés que impiden el avance de un conocimiento riguroso, crítico y pertinente.