



# El bachillerato de inmersión

La experiencia integral de vida en un país o cultura que no sea la propia, supone muchos beneficios para el estudiante que opta por un grado de bachiller fuera del país.

**A** través de los años se ha reconocido muchas teorías pedagógicas que afirman que estar en lugares con culturas y costumbres distintas y en especial, un idioma diferente a la lengua materna, tiene como consecuencia un desarrollo cognitivo más alto que las personas que asumen como su cotidianidad sus mismos hábitos sociales.

Teniendo en cuenta esta premisa, muchos colegios en el país que tienen programas de intercambio pero siempre están en busca mejorar estos métodos para que los estudiantes mejoren su diálogo multicultural, asumir los problemas, los valores, la moral, la ética, y muchos aspectos de la formación de un adolescente con otras modalidades que aporten al desarrollo de los jóvenes.

Impulsado indudablemente por la facilidad de los transportes y los costos que han bajado sustan-

cialmente, ahora es accesible que a través de convenios se puedan realizar alianzas entre instituciones de educación media para que los estudiantes visiten otros países.

En la mayoría de las oportunidades existe una alta aceptación y satisfacción en las experiencias de los estudiantes que optan en esta alternativa, y si se permite, sería algo aconsejable para la mayoría de los estudiantes de educación media. El tema es que este intercambio también tiene unos costos que todavía no son manejables por un porcentaje de la población y para esto debe existir el apoyo del Estado. No obstante, existen diversos programas y alternativas donde las instituciones educativas pueden involucrar a sus alumnos para el perfeccionamiento del idioma inglés o francés, por ejemplo.

Pero ¿de qué se tratan los viajes de inmersión? Es sin duda ya una

política que cobra fuerza en todo el mundo y depende de los convenios que tengan los colegios. Cabe aclarar que no son los conocidos intercambios sino que en estos viajes o traslados a otras instituciones los estudiantes tienen la oportunidad de participar en cursos o clases que apoyen su educación por un tiempo corto que va hasta los seis meses.

Por ejemplo, el Gimnasio Femenino estableció un acuerdo con la Universidad de Stanford para que las estudiantes tengan la posibilidad de participar en dos de los programas que dicha institución. El primer programa, Honors Academy, proporciona una clase de profundización en el área de interacción de los estudiantes. El segundo programa, el Stanford Pre-Collegiate International Institute, ofrece una variedad de cursos en diferentes áreas del conocimiento.