

# nuevo paro de maestros



2017. FOTO JULIO CÉSAR HERRERA

## ¿QUÉ SIGUE?

### MANTENDRÁN REUNIONES PARA LOGRAR LOS PACTOS

Si bien a los representantes de Fecode les disgustan las "reunionitis", como llaman a las citas a las que convoca el Ministerio de Educación, aseguran que mantendrán la posición de diálogo, pero exigiendo que se cumpla. *Fernando Ospina*, presidente de Adida en Antioquia, asegura que la comisión que quedó de trabajar en una reforma estructural al Sistema General de Participaciones (SGP) no ha operado eficientemente. "Mientras se pactó una reforma estructural, el ministro de Hacienda, Mauricio Cárdenas,

solo plantea adiciones presupuestales, entonces los secretarios de Educación dicen que tienen recursos para funcionar más o menos hasta septiembre próximo, lo que quiere decir que octubre, noviembre y diciembre están al vaivén de la financiación. No está cumpliendo el Gobierno, y todos lo saben". Sobre esto, el Ministerio de Educación ha dicho que se trabaja en todas las iniciativas, que permiten beneficiar a los estudiantes de cerca de 10.000 colegios públicos y avanzar en educación de calidad.

Así mismo, ha mantenido el mismo mensaje, invitando a los maestros a que no acaten este llamado a parar.

"Cada día de paro genera un perjuicio irreparable a los más de ocho millones de niños y jóvenes de Colombia que están en el sistema educativo público". La ministra también asegura que la educación es un servicio público esencial que no se puede vulnerar.

Giha también sostiene que los avances se han logrado gracias al diálogo entre las partes y que, además, estos acuerdos también dependen del tiempo, como sucede con la bonificación pedagógica, que este año es del 6 %, en 2019 será del 11 %, y a partir de 2020, será del 15 % de la asignación básica mensual.

En efecto hay puntos que no se han cumplido en su totalidad y no se logrará de la noche a la mañana, pues requieren de la revisión, implementación o modificación de algunos decretos existentes, como sucede con estos puntos: nivelación salarial, pendiente de un decreto, o la expedición de la circular de funcionamiento de las juntas de educación, entre otros

En esa misma línea, la ministra de Trabajo, *Griselda Restrepo*, les recuerda que "la educación es un servicio público esencial", que no debe detenerse.

## ORIGEN

### SALUD, UNA CLAVE EN LA DISCUSIÓN

*Luis Varela*, primer vicepresidente de Fecode, y consejero en salud, manifestó que más allá de lo complejo del proceso que se surtió, los educadores del país recibieron con tranquilidad los resultados obtenidos en esta licitación, que está vigente desde el 23 de noviembre pasado.

"Avanzamos en cosas fundamentales, como la ampliación de las regionales y el aumento del presupuesto". Sin embargo, lo que esperan es que cumplan lo que está en el papel, pues largas filas y problemas para citas médicas o medicamentos se mantienen.

Otra voz crítica frente al paro, por más que sea durante un día, llega desde la Confederación Nacional de Asociaciones de Padres de Familia, que rechazó el paro convocado por Fecode para este miércoles, pues asegura que se trata de una vulneración al derecho a la educación de los estudiantes del país. "No podemos seguir permitiendo que cada año tengamos fallencias y alarmas que no contribuyen a mejorar la calidad", asegura *Carlos Ballesteros*, presidente de la Confederación.

**Así será en Antioquia**  
*Fernando Ospina*, presidente de la Asociación de Institutores de Antioquia (Adida), describe que en Medellín se hará una concentración en la sede de la organización (Calle 57 # 42-70), posteriormente emprenderán una marcha por la Avenida Echeverri, llegarán a

la Oriental y terminarán en La Alpujarra, donde habrá un plantón y allí finalizará la jornada. *Ospina* menciona que el Gobierno entrega "un mensaje de doble moral", pues considera que "se firman unos acuerdos y luego se incumplen", y recuerda que no es con el único sector que pasa. ¿Dónde les han cumplido a los camioneros, a los del paro del Chocó o Buenaventura?.

La tarea, como desde el paro de 2015, es cumplir los acuerdos logrados, aunque lo que esté pendiente le quedará al próximo gobierno ■



## EN DEFINITIVA

Los maestros, como en 2015 y 2017, saldrán a las calles para reclamar que les cumplan, mientras tanto, el Gobierno aclara que ha cumplido y sigue avanzando en algunos puntos.

fiesta que a la ministra Giha le indicaron que ellos tenían dos visiones de lo que está pasando: "Una, creen que basta con reunirse y hablar de los temas, pero sin resultados materializables y dos, consideramos que no se requieren tres o cuatro reuniones, sino que faltaba solo una, y lograr que los acuerdos sean realidad y verificables".

En cuanto a lo que pasa, la ministra, más allá de rechazar el cese, asegura que todos los temas han sido abordados en mesas de trabajo con el sindicato y con los distintos actores involucrados, y "no ha habido imposiciones sino el logro de soluciones a través de consen-

## DERECHO A LA PROTESTA, PERO SIN AFECTAR A LOS ESTUDIANTES

**NATALIA PORTILLA**  
Coordinadora Todos por la Educación



Es un movimiento ciudadano que tiene como objetivo movilizar sectores de la sociedad, para que el sector educativo sea la principal estrategia de equidad, desarrollo y paz en el país. Frente al paro organizado por Fecode, su coordinadora, afirma que: "Bajo ninguna circunstancia debe afectarse el derecho de los cerca de ocho millones de niños, niñas y jóvenes para acceder al derecho a la educación. El Magisterio está en su pleno derecho de hacer exigencias del cumplimiento de los 24 acuerdos realizados el año pasado, pero esto no justifica que se interrumpan las clases de las instituciones

públicas. El Ministerio y más el próximo gobierno deben considerar el diseño de una reforma integral y con recursos para la adecuada implementación de la Jornada Única, que implica infraestructura y aumento de la planta de personal, la eficiente prestación del servicio de salud y remuneración de los docentes y establecer los mecanismos expeditos para la atención de los reclamos históricos de los docentes. Los 24 acuerdos tienen procesos que implican reclamos justificados de los maestros y al mismo tiempo reformas normativas que toman tiempo; el llamado es para que lle-

guen a un acuerdo que beneficie a los docentes y a los estudiantes de las instituciones públicas del país, sin la necesidad de acudir a un cese de actividades que, como ya se planteó, afecta directamente a los estudiantes y a sus familias". *Portilla* también deja claro que el Gobierno debe aumentar los recursos para la financiación de la educación y que sí sea visto como un prioridad, pero con hechos y dinero y no simplemente con discurso, así como realizar los ajustes y modernización de infraestructura necesarios para que la Jornada Única funcione y beneficie a los alumnos.

## ANÁLISIS

**CECILIA DI-MATE**, coordinadora Maestría en Educación U. Externado



## El Gobierno no cumple y afecta la calidad

El Gobierno no ha cumplido con lo que se comprometió. El acuerdo incluía una reforma estructural al Sistema General de Participaciones y no ha pasado. De hecho, el ministro de Hacienda anunció en noviembre pasado que se haría un ajuste y no una reforma, que es uno de los temas centrales. No hay voluntad para que los maestros asocien y esa voluntad está directamente asociada al tema presupuestal, porque se debe tener plata para poderles pagar. Lo más delicado es que en este momento menos va a cumplir, porque ya se va, y son temas gruesos y grandes, que podrían resolver las dificultades estructurales. Será el próximo gobierno el que deberá encarar este problema, porque es un tema que pasado gobierno tras gobierno, y este no lo resolvió, sino que ha buscado salidas que no pasan de ser pañitos de agua tibia. El mecanismo que tienen los profesores es el cese de actividades y tiene un impacto enorme en los niños, sus familias y los propios maestros, pero es que el Gobierno no los escucha. Esto se debería mirar con más mesura, pero a Fecode no le queda otra opción, porque el Gobierno no escucha. Los gobernantes no han entendido que la educación es el eje fundamental del desarrollo de un país y que si no le paran bolas, no habrá manera para que pasemos a otro nivel, por eso estamos atrasados. El próximo gobierno debe sentarse con los maestros, el sector privado y demás dolientes, hacer algo que se planteó con la Constituyente Educativa, para pensar en soluciones y que, además, se cumpla el Plan Decenal de Educación, pues se supone que este es la hoja de ruta que se traza el país para mantener y mejorar los indicadores de calidad, pero esto no se cumple. Ya conocemos los resultados.