

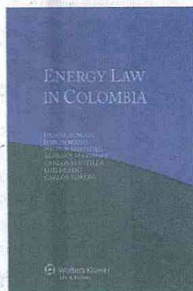
## Reseñas

### Energy law in Colombia

Daniel Rincón,  
Luis Moreno, Milton  
Montoya y otros

Este libro proporciona un enfoque sistemático de la legislación y la práctica jurídica en Colombia en materia de recursos energéticos, su producción y regulación. Para el efecto, describe la organización administrativa, el marco legal y la jurisprudencia pertinente sobre el desarrollo, la aplicación y uso de diferentes formas de energía, como la electricidad, el gas, el petróleo y el carbón, con especial énfasis en temas de competencia, medio ambiente e impuestos.

Editorial: Wolters Kluwer



### El reclutamiento ilícito de niños y niñas a grupos armados ilegales

La Fundación Antonio Restrepo Barco presenta una investigación acerca de la participación de los niños en el conflicto armado colombiano.

A través de trabajo de campo, entrevistas dirigidas y contextualización general del reclutamiento infantil en el país, el estudio revela escalofriantes cifras sobre este delito y las graves consecuencias que genera para la pacificación de la sociedad.

Editoriales: Fundación Antonio Restrepo Barco y Norwegian Ministry of Foreign Affairs

### El impuesto sobre la renta y complementarios

Editores: Julio Roberto Piza, Pedro Enrique Sarmiento y Roberto Insignares

El Centro de Estudios Fiscales de la Universidad Externado de Colombia y la firma de asesoría y auditoría tributaria Deloitte presentan la tercera edición de este libro, revisado y actualizado según los más recientes cambios contenidos en la Ley 1607 del 2012.

### Lecciones de derecho romano\*

Carlos Medellín

Lo que en su momento se concibió como una serie de apuntes de clase terminó en una obra clásica de la ciencia jurídica: *Lecciones de derecho romano*. Este libro, escrito inicialmente por Carlos Medellín Aldana, apareció por primera vez en 1961. Luego de varias ediciones, en 1980, la Universidad Externado de Colombia incluyó nuevos capítulos, revisados y recopilados por su hijo Carlos Medellín Forero, uno de los magistrados de la Corte Suprema que, años más tarde, murió en la toma del Palacio de Justicia. Y desde hace 10 años, la obra fue ampliada por Carlos Medellín Becerra, nieto del primero.

En la decimoséptima edición, trae las concordancias con el Código Civil, nuevas voces latinas, capítulos relacionados con los principios generales del Derecho y una mirada crítica de dos especialistas en la materia. En síntesis, es una herramienta útil para todo aquel que necesita entender el origen y la razón de ser de las instituciones jurídicas que rigen nuestros tiempos.

Editorial: Legis



El fin de la obra es, principalmente, académico, razón por la cual está dirigida a los estudiantes, jueces, profesores, funcionarios y expertos que, día a día, trabajan esta área del saber. La combinación de esfuerzos y conocimientos entre la academia y el sector privado promueve el debate de este impuesto, considerado la columna vertebral del sistema tributario.

Editorial: Universidad Externado de Colombia



los aspectos característicos de los diversos tipos de contratos, el concepto de mercado de valores y los mecanismos para la emisión de valores a partir del contrato de fiducia mercantil son algunos temas contenidos en esta publicación.

Editoriales: Asociación de Fiduciarias de Colombia y Universidad de los Andes

### Medidas cautelares en el Código General del Proceso

Jorge Forero Silva

La institución de las medidas cautelares busca que la administración de justicia, además de ser pronta y cumplida, sea eficaz. El nuevo ordenamiento procesal (L. 1654/12) le entrega al juez un mayor poder cautelar, para que lo utilice con criterios ponderados y razonables en cada caso particular. Este libro estudia esta clase de medidas previstas en el Código General del Proceso, con especial referencia en los asuntos civiles declarativos y ejecutivos y en los de familia.

Editoriales: Universidad Javeriana y Temis



### Derechos fiduciarios y mercado de valores

Juan Carlos Varón y Germán Darío Abella

Este libro explora la naturaleza y el régimen de los derechos originados en negocios fiduciarios y su relación con el mercado de valores, a partir de una perspectiva normativa y de la realidad de dicha industria en el país. La noción y la naturaleza de los derechos fiduciarios,



## Reflexiones

JORGE  
O. MELO  
Especial para  
AMBITO JURIDICO



www.jorgeorlandomelo.com  
Twitter: @colombiahoy

### Una solución real para la educación

Desde la independencia, nuestros dirigentes han repetido que la educación es el mejor camino para tener buenos ciudadanos y trabajadores productivos. Lo dijo en 1810 José Ignacio de Pombó: "las fábricas que nos hacen falta, las que remediarán todos nuestros males, y las que nos proporcionarán la industria que deseamos, son fábricas de sabiduría...", es decir buenas escuelas. Ahora, los exámenes de PISA muestran lo lejos que estamos de

alcanzar ese sueño. La falla, parece, está en la calidad de los docentes. Desde que se hacen los exámenes del ICFES para bachilleres, desde 1979, se vio que las licenciaturas de educación atraían sobre todo a estudiantes flojos. Era como si el país escogiera cada año los jóvenes de niveles más bajos para encargarse de formar a la siguiente generación. El resultado era previsible: una educación mala en la mayoría de los colegios.

¿Por qué la enseñanza no atrae a los bachilleres buenos? Los sueldos mediocres, la mala imagen social del magisterio son posibles causas. No es fácil precisarlo, ni encontrar soluciones. Desde hace años se propuso dar becas a los bachilleres de alto puntaje que entren a carreras de educación. En el 2012, el Icetex anunció 2.000 préstamos condonables de matrícula cada año a los bachilleres de estratos bajos que estuvieran en el 20 % más alto del examen, pero no sabemos qué ha pasado. En el 2013 el requisito bajó al 30 % más alto, como si faltaran candidatos.

Ahora, el sólido estudio *Tras la excelencia docente*, patrocinado por Compartir, propone muchas y mejores becas, y una estrategia integral para elevar la calidad de la docencia en las escuelas oficiales, las de peores resultados. Para ello recomienda mejorar las facultades de educación,

subir el salario promedio y los pagos por resultados a los maestros, hacer campañas de imagen, evaluar mejor el trabajo de los docentes y darles más oportunidades de formación durante su carrera.

Varias sugerencias me parecen discutibles, y la evidencia para sustentarlas no es del todo convincente. Subir salarios es bueno, pero no para

### "¿Por qué la enseñanza no atrae a los bachilleres buenos? Los sueldos mediocres, la mala imagen social del magisterio son posibles causas".

lo que se propone: atraer jóvenes de alto nivel a la carrera docente. Los estudiantes de 17 años no miran el ingreso promedio de las profesiones, y subir el de los maestros al nivel de otras no se va a notar. Lo que atrae en ciertas carreras es el ingreso alto de unos pocos, y lo que cobran los profesores está en un rango muy estrecho.

Tratar de mejorar las escuelas de educación, los cursos para maestros, y evaluar con más rigor, es lo que se ha buscado desde hace décadas, sin resultados claros. En lo que menos creo

es en las facultades de educación: si hay más dinero para ellas, aumentará la capacidad de escribir proyectos para pedirlo, pero no me hago ilusiones sobre cambios reales en la calidad. Y los intentos para evaluar mejor los programas de formación difícilmente dejarán de ser formalistas y burocráticos. La verdadera reforma, la imposible, sería graduar a casi todos los maestros en las ciencias pertinentes en otras facultades y encargar a las de educación de unos pocos cursos de pedagogía.

Considerando cuán difícil es lograr un apoyo amplio para la propuesta completa, y el impacto incierto de algunas de sus partes, puede ser preferible, siguiendo la opinión de Albert Hirschman contra los planes integrales, escoger una política central y tratar de aplicar las demás poco a poco.

La idea central y de mayor impacto es el ambicioso plan de becas. Unas 60.000 becas de 15 millones de pesos anuales (matrícula, y hasta 10 salarios mínimos al año) costarían, calculo, menos de 900.000 millones de pesos y llevarían a que se graduaran unos 12.000 de ellos cada año. Y esos buenos estudiantes en las universidades, y esos graduados en los colegios, pueden ser la levadura que lleve, en el largo plazo, a una educación de calidad en Colombia.