

“En Colombia, buena parte de la oferta es muy deficiente académicamente”

En diálogo con Semana Educación, Juan Carlos Henao, rector de la Universidad Externado de Colombia, habló sobre el estado de la educación superior y las medidas por tomar para avanzar en calidad.

SEMANA EDUCACIÓN [S. E.] ¿Cuál es el panorama de la educación superior en Colombia?

JUAN CARLOS HENAO: El deber de reinventarse sustancialmente. Ya no somos solo transmisores de conocimiento sino también de actitudes. Ya no debemos enseñar solo con discurso sino con metodologías y con tecnologías disruptivas. Ya no solo se enseña para la obtención de títulos profesionales sino para otras variables (MOOC, Cursos blended, educación continua, etcétera). Se trata de innovar a partir de lo clásico, partiendo de que el mercado laboral hoy es más volátil y complejo y requiere una enorme creatividad en los programas y en sus variables de duración.

S. E.: ¿Qué reformas deben adelantarse para mejorar la educación superior en el país?

J. C. H.: Disminuir el número de instituciones de educación superior (IES) o al menos no permitir su proliferación exagerada. De 304 existentes en nuestro país solo 53 tienen acreditación de calidad, es decir, el 17 por ciento. En países como Chile o Argentina solo existen unas 60 IES y son acreditadas con una excelente calidad. En Colombia, buena parte de la oferta es muy deficiente académicamente y su motivación es negociar con la educación, más que la prestación de un servicio a la comunidad.

S. E.: ¿Cuál es el camino financiero para lograr que más colombianos ingresen a la educación superior?

J. C. H.: Un apoyo decidido a la ampliación de la cobertura y de la calidad de la educación pública. A pesar de ser rector de una



Foto cortesía Universidad Externado de Colombia

universidad privada, creo profundamente en la función de la pública. En lo que toca a las privadas, debemos tener en mente hacer el mayor esfuerzo para abaratar costos de matrícula y crear fondos para otorgar becas. En el Externado creamos un programa en el cual permitimos, a más de otras becas con las que contamos por ejemplo para indígenas, que 75 estudiantes al semestre puedan estudiar pagando un tercio del valor total de la matrícula (unos 2.500.000 pesos), colocando un tercio la universidad y el otro tercio, pagadero por los estudiantes a su egreso sin intereses y dependiendo del salario de enganche.

S. E.: ¿Cuál es el principal reto de la universidad hoy en Colombia?

J. C. H.: Adaptarse a las necesidades de las nuevas generaciones y de las nuevas tecnologías, pero al tiempo convertirse en el poder más importante de la sociedad, no porque

decida sino porque ilustra a quien decide. Esto supone producir investigación pertinente que aporte a la solución de problemas.

S. E.: ¿Cuáles son las apuestas de su universidad para formar a las nuevas generaciones para la Cuarta Revolución Industrial?

J. C. H.: Invertir en tecnología y adaptar los programas con un buen componente de inteligencia artificial y tecnologías disruptivas, para lo cual es prerequisite la formación de los profesores. Buena parte del presupuesto de los tres últimos años ha estado dedicado a la inversión en tecnología.

S. E.: ¿Qué tan cierto es que cada vez menos jóvenes se están inscribiendo a programas universitarios?

J. C. H.: Es cierto y está ocurriendo en todas las universidades. Pero ello no significa que haya crisis generalizada porque muchas de las mejores universidades, dependiendo del programa, tienen mayor demanda que oferta. Es cuestión de saber que el perfil del estudiante de las nuevas generaciones está cambiando y adaptarse al mismo. A esto se suma la altísima deserción en Colombia que es de casi el 50 por ciento, con los costos que esto implica.

S. E.: ¿Cuál es el modelo que debe seguir la educación superior en Colombia?

J. C. H.: Nuestro sistema se nutre de muchos y es una mezcla de ellos. Lo importante es que las universidades no pueden estar pensando solo en la enseñanza para la adquisición de un trabajo, a pesar de que las universidades acreditadas tenemos, en muchas de ellas, más del 95 por ciento de enganche laboral en el primer año del egresado. Nuestra función va más allá: producir academia libre, crítica, que aporte al país.

Para Juan Carlos Henao, rector de la Universidad Externado de Colombia, se debe disminuir el número de IES o al menos no permitir una proliferación exagerada.