

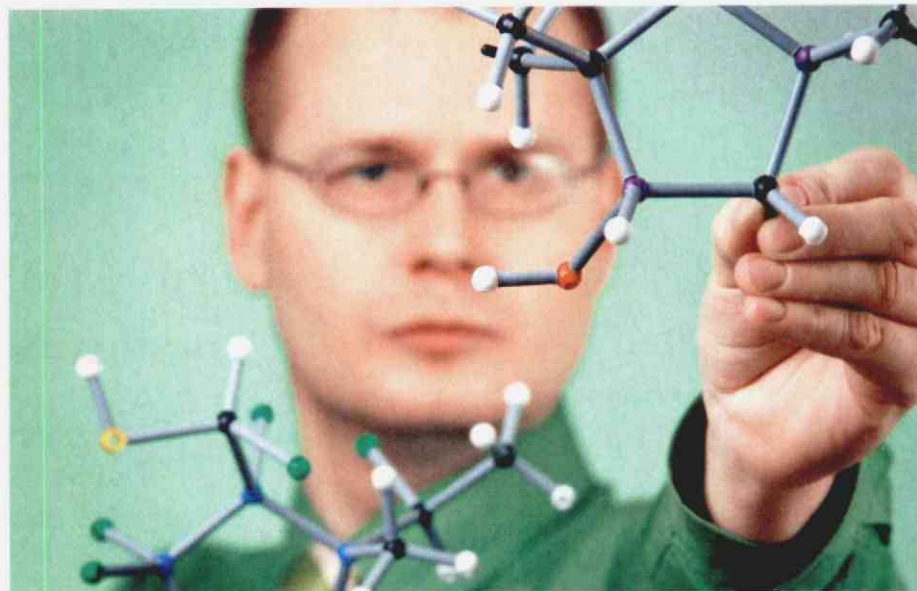
# EN PROFUNDIDAD

Al momento de elegir un posgrado, es clave tener en cuenta, entre otras, la calidad de la institución y su componente investigativo.

**E**specializaciones, maestrías, MBA y doctorados son las opciones que ofrece el mercado para complementar las necesidades de formación de los recién graduados. Cada una de ellas tiene una oferta, valor y beneficio de estudio diferentes.

Sea cual sea el posgrado que se elija, lo importante es tener en cuenta ciertas características primordiales de estos programas. Para Juan Carlos Prado, jefe de comunicaciones de la Universidad Javeriana de Cali, es necesario escoger una universidad que tenga la debida acreditación, y que la investigación sea uno de sus ejes principales: "La idea de tomar un posgrado es no quedarnos siendo consumidores sino creadores. De ahí que lo importante sea valorar el área investigativa que ofrecen las instituciones para tener una aplicación directa en el país, y así lograr un efecto positivo de crecimiento en Colombia".

Uno de los aspectos más importantes cuando se hace un posgrado es la posibilidad de adelantar investigación. Para Alberto Roa, vicerrector académico de la Universidad del Norte, resulta importante hacer ciencia enfocada al propio servicio. "En materia investigativa, países como Brasil, Chile y México nos llevan cierta ventaja, debido a tres razones: la primera es por la falta de fondos, se necesita más apoyo de Colciencias. La segunda es la falta de fortalecimiento del vínculo empresa-estudiantes. La tercera es que la investigación básica que se hace en Colombia no está orientada a resolver nuestros problemas de desa-



rollo económico, de competitividad y de infraestructura cuando en realidad la orientación debe ser pertinente y estar vinculada con nuestra problemática colombiana". Según Roa, en materia de herramientas para fortalecer la investigación, el país cuenta con un proceso de acreditación de posgrados que está comenzando, pero se hacen necesarios elementos como redes bibliográficas internacionales, y laboratorios tecnológicos que fortalezcan el fomento del proceso investigativo.

Para muchos analistas es clave que las instituciones educativas refuerzen su calidad con profesores con formación investigativa. Edgar Cortés, de la dirección de posgrados de la Universidad Externado de Colombia, considera que "es indispensable

**La investigación en Colombia no está orientada a resolver los problemas de competitividad y desarrollo económico.**

la calidad de los docentes. Muchas veces no se tiene el número suficiente de profesores con título doctoral. Por otro lado, el mismo sistema de ascenso profesional, especialmente en el

sector público (que da puntos para el escalafón o para un concurso con la acreditación de una especialización o una maestría), genera el sistema perverso que hace que algunas instituciones –aún sin estar preparadas–, ofrezcan programas pues saben que el estudiante lo que busca en realidad es el título, más allá de la calidad del programa. Por tal razón, se requiere una revisión de estos aspectos para que haya una oferta así sea menor pero de calidad".

Luis Novoa, decano de posgrados de la Universidad EAN, recalca también la importancia de la calidad del profesorado. "Algunas universidades están recibiendo profesores de posgrado que se han formado en el exterior y eso es positivo. Adicionalmente estamos bien preparados en pedagogía en ese tipo de programas, y eso es algo que no solo agradecen los estudiantes sino también las empresas que los contratan".

Por lo demás, señalan los expertos, las universidades deben ser conscientes de que los cursos de posgrado serán exitosos si se preocupan por formar a sus docentes con bases firmes en su nivel académico investigativo, proceso que debe ser planificado como una misión propia de cada institución. **ID**