

## EDUCACIÓN INFORME

# Falta de agua frena alternancia en 538 escuelas públicas

Por DANIELA OSORIO ZULUAGA

Así está la situación en Antioquia: 37.920 alumnos se ven afectados por esta carencia, según Secretaría de Educación.

El Ministerio de Educación emitió el 9 de octubre la directiva 016 en la que dio los lineamientos para que las instituciones educativas del país iniciaran modelos de alternancia. En ella dio un plazo de 30 días para que las entidades certificadas de cada departamento presentaran su plan de retorno según las necesidades de su territorio y ordenó ponerlo en marcha este mismo año.

Ese plazo impuesto por la autoridad nacional vence el próximo lunes, por lo que nos preguntamos cómo avanzan en el proceso las instituciones educativas de Antioquia que ya implementaron la alternancia y qué problemáticas impiden que las demás lo hagan.

Un panorama general, según la Secretaría de Educación departamental, indica que el mayor impedimento para volver es la falta de agua. De las 4.309 sedes educativas que están activas, en 117 municipios no certificados, hay 538 que carecen de ella y 2.448 que, aunque la tienen, no la pueden consumir porque no es potable.

## Gota a gota

Desde el 16 de marzo, fecha en la que inició la cuarentena para los estudiantes de Colombia, el sistema educativo empezó labores para hacer una caracterización que le permitiera conocer las condiciones de cada sede educativa y detallar los pro y contra del panorama al que se enfrentarían a la hora de regresar.

En esa caracterización, según cuenta Alexandra Peláez, secretaria de Educación de Antioquia, se encontraron con una situación inesperada porque más de la mitad de las escuelas no contaba con acceso a agua potable (56,81%) y un número importante de sedes no tenían acceso a ella (538). Por eso se vieron obligados a realizar un estudio a profundidad que se llamó Caracterización del acceso a agua en sedes educativas oficiales y que arrojó los resultados definitivos en julio pasado. (Ver infografía)

Con base en esa información, las subregiones más afectadas son Urabá, Bajo Cauca y Magdalena Medio, sumando el 70,8% de las sedes sin este servicio y afectando a 32.459 estudiantes que representan el 86 % de la población escolar sin agua.

Respecto a la potabilidad, Oriente, Occidente y Suroeste concentran el 54 % del total de sedes que no cuentan con ella.

Además, el informe detalló

que 1.069 sedes no tienen acueducto y 3.028 no cuentan con alcantarillado.

Con ese escenario, y la necesidad de solucionar esos problemas de servicios básicos para cumplir los protocolos de bioseguridad y asegurar el bienestar de los estudiantes, la Gobernación presentó La Alianza por el Agua el pasado 7 de julio.

Dicho proyecto, que une entidades públicas y privadas y organizaciones sociales (Ver: Paréntesis), “se puso como meta en lo que queda de 2020 y en 2021 conectar esas escuelas que no tienen agua. Sin embargo, como es un reto grande porque algunas escuelas ni siquiera tienen vías de acceso, lo que establecimos desde la Secretaría es que esas escuelas no regresarán a las aulas durante el primer trimestre del próximo año”, explicó el subsecretario de Calidad Educativa Juan Diego Cardona.

*“Yo tengo que explicarle que acá zona rural de Ituango- no hay escuelas, acá hay chozas”.*

ORLANDO RENDÓN  
Centro Educativo Rural Badillo

Agregó que dicho proyecto se concentrará en las escuelas que no la tienen pues las instituciones educativas que tienen acceso a agua no potable pueden realizar los protocolos de bioseguridad con ese líquido, por ello podrán regresar cumpliendo los calendarios que la secretaría dicte.

Sin embargo, para Albeiro Victoria Cuesta, presidente de la organización sindical que agrupa los directivos y docentes de Antioquia, Adida, “el agua es un punto crítico, pero no es el único problema”.

## Otras problemáticas

El dirigente Victoria Cuesta es enfático cuando dice que las escuelas públicas de Antioquia, en especial las rurales, necesitan inversión urgente en infraestructura pues, de lo contrario, no será posible retornar a las aulas. En eso concuerda Orlando Rendón, rector del Centro Educativo Rural Badillo, que agrupa 34 sedes en las veredas más lejanas del municipio de Ituango, al Norte del departamento.

“Cuando usted piensa en una escuela se imagina ciertas infraestructuras, ciertas construcciones. Yo tengo que explicarle que acá no hay escuelas, acá hay chozas: casitas de madera im-

ASÍ ESTÁ  
EL ACCESO  
AL AGUA

4.309

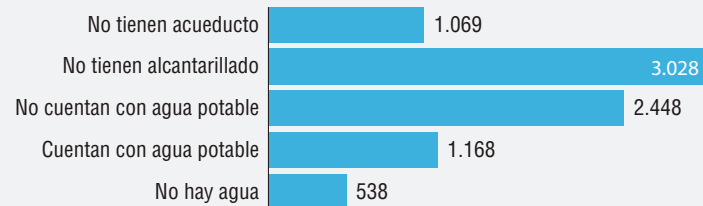
es el total de  
sedes educativas

5.571

es el total de deserción  
hasta octubre de 2020



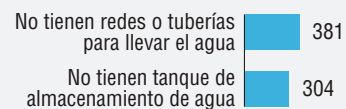
## Escuelas sin agua



538

sedes educativas sin agua participarán  
del proyecto La Alianza por el Agua

De ese total



348

sedes el agua llega turbia, con  
presencia de sólidos y/o color

455

de las sedes que no tienen agua, los  
predios son del municipio, de resguardos  
o propios de los establecimientos

83

predios de instituciones  
son de algún particular o  
aún no han sido legalizados



Fuente: Secretaría de Educación

## PARÉNTESIS

### EL PROYECTO PARA LLEVAR AGUA A 538 SEDES

La Alianza por el Agua fue firmada por las siguientes organizaciones: Proantioquia, Fundación Fraternidad Medellín, Fundación Berta Martínez, Fundación Grupo Argos, Fundación Empresas Públicas De Medellín, Federación Nacional de Cafeteros de Colombia, Comité Departamental de Cafeteros de Antioquia, Fundación Postobón, Fundación Uniban, Fundación Mineros S.A y Fundación Greenland; quienes manifestaron su apoyo económico y logístico. Se espera tener el diagnóstico técnico de las sedes en diciembre para iniciar operaciones en enero de 2021.