

SENA EN ESCENA

Por: Comunicaciones Sena Tolima, alexacosta@sena.edu.co

Hoy Fórmula Sena Eco

En esta actividad participan 10 escuderías, de 24 regionales, con vehículos monoplaza eléctricos que han sido desarrollados y ensablados por aprendices e instructores de la Entidad. Tolima participa con la escudería EASS - Equipo Automovilístico Sena Surcolombiano. En esta ocasión, la carrera tipo Fórmula se hará con

los mismos carros de la última versión - que se llevó a cabo en noviembre del año anterior-, los cuales debieron ser mejorados por cada uno de los equipos. Se busca, como uno de los retos, que la velocidad promedio aumente de 94 a 105 kilómetros por hora. 3 de agosto, Autódromo de Tocancipá, distintas actividades que terminarán con la carrera de los monoplaza hacia la 1 p.m. La entrada es gratuita.

Esta semana Empresario al Sena

Con esta nueva estrategia se promueve la participación de los sectores productivos en los centros de formación, a través de charlas y conferencias para los aprendices. Este acercamiento les permite reafirmarse en sus habilidades competitivas y apropiarse de los con-

cimientos para responder laboralmente cuando sean contratados. Este martes 5 de agosto Empresario Al Sena llega al Centro Agropecuario La Granja, donde Germán Buraglia M., director Ejecutivo seccional Ibagué de la Federación Nacional de Arroceros, y Carlos José Hómezz Vanegas, gerente de la Cooperativa Serviazor Ltda., compartirán sus experiencias con los aprendices del Centro.

Obtuvo registro calificado por siete años

# La maestría en Administración es la décima de la U. Tolima

La Universidad del Tolima sigue avanzando en la oferta de posgrados del nivel de maestrías y doctorados.

Luis E. Chamorro Rodríguez Especial EL NUEVO DÍA

El Ministerio de Educación, según lo reporta el rector de la Universidad del Tolima, José Herman Muñoz Nungo, el pasado 22 de julio, por medio de la resolución número 11656 ha otorgado el registro calificado por siete años para la oferta de la maestría en Administración, con la cual se completan 10 maestrías y cuatro doctorados en esta universidad.

Las maestrías hacen parte del nivel educativo de posgrados. En este caso se ofrece en la metodología presencial y en la modalidad de profundización, a la cual podrán acceder profesionales de diferentes disciplinas, aunque su ubicación estará en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

Se espera que la demanda de cupos para cursar esta maestría sea suficien-



La Universidad del Tolima abre una oportunidad de acceso a la formación avanzada de profesionales, a menor costo y en el lugar de trabajo de la mayoría de ellos.

temente amplia. En el Tolima, sólo se ofrecen 14 maestrías y de ellas 10 en la Universidad del Tolima, cifra a la que se llega con la de Administración.

Se trata de un área del conocimiento que tiene alta demanda en el acceso y en la titulación de profesionales. En 2011, un 32,5 por ciento de los profesionales graduados en instituciones

de Educación Superior en el país, obtuvieron títulos profesionales en Economía, Administración, Contaduría y afines; porcentaje que es más o menos similar a la demanda de cupos de matrícula.

Las universidades que ofrecen maestrías están concentradas en Bogotá, el 48 por ciento, en Medellín el 24 por ciento, en Cali el

19 por ciento y Barranquilla el nueve por ciento.

Entonces, la Universidad del Tolima abre una oportunidad de acceso a la formación avanzada de profesionales, a menor costo y en el lugar de trabajo de la mayoría de ellos.

**Demanda**

Según datos del Ministerio de Educación, entre 2001 y 2012, en el Tolima se habían graduado 329 profesionales con títulos de maestría, dato que ha sido superado de manera amplia a la fecha, principalmente por el número de graduados en la Maestría en Educación, la de más amplia demanda en los últimos años.

Con relación a la maestría en Administración, "el

programa está dirigido a profesionales de diferentes disciplinas que requieran desarrollar y/o fortalecer competencias para la gestión integral de las organizaciones, liderando procesos dirigidos a la optimización de los recursos y al aseguramiento de la viabilidad y sostenibilidad organizacional".

Ese es el perfil de entrada de esta nueva Maestría, dirigida a formar gerentes y consultores de empresas; con capacidad para "dirigir de manera eficaz y eficiente las áreas administrativa, financiera, comercial, humana, de una empresa pública o privada", dice el documento que sirvió de referencia a los evaluadores de la propuesta.

EXPERIENCIA EN LA FORMACIÓN DE ADMINISTRADORES

La Universidad del Tolima cumple con las condiciones y requisitos exigibles por Conaces para la oferta de este y otros posgrados, en el futuro inmediato. En cuanto a la facultad de Ciencias de Ciencias Económicas y Administrativas a la cual pertenecerá esta nueva maestría, se han estado ofreciendo tres posgrados, los de Administración de Empresas, Economía y Negocios Internacionales. Igualmente, esta facultad ofrece tres especializaciones en es-

tas áreas del conocimiento, las especializaciones en Gerencia de Talento Humano y Desarrollo Organizacional la cual ha graduado a 150 especialistas; Gerencia de Mercadeo con 105 especialistas y en Dirección de Organizaciones con 101 especialistas. En consecuencia se dispone de los recursos bibliográficos y de docentes requeridos, entre ellos, cinco con título de doctorado y el apoyo de cinco grupos de investigación.

na Profesional y Tecnológica y en las metodologías presencial y a distancia. La Universidad de Ibagué es la institución operadora y ofrece programas académicos junto con la Universidad del Tolima, la Fundación Universitaria Agraria de Colombia y la Corporación Universitaria Minuto de Dios. El Ceres El Salado está dirigido a estudiantes de educación media (grados 10 y 11-Articulación), grupo de educación inclusiva - víctimas (desplazados y reintegrados), la comunidad indígena y egresados de la educa-

ción media que aspiran a continuar el proceso de formación. Está ubicado en el barrio Santa Ana, paralela carrera Quinta vía Alvarado.

**Inicio de semestre**

Este lunes 4 de agosto inicia el semestre académico en la Universidad de Ibagué. El jueves y viernes de la semana anterior se realizó la jornada de inducción dirigida a los estudiantes que ingresan a primer semestre, la cual se llevó a cabo con el fin de familiarizar a los alumnos con el ambiente universitario.

Al Día Unibagué

**Comunicación Institucional.**  
Tel: 2709432 ext 419  
franciny.espinosa@unibague.edu.co

**Cátedra Inaugural**  
La Facultad de Derecho y Ciencias Políticas realizará la Cátedra inaugural del semestre B de 2014 titulada ¿Cómo debo comportarme en las redes sociales? alcances y límites, orientada por Heidy Balanta. La conferencista es abogada, especialista en Derecho Informático y Nuevas Tecnologías, con estudios de Maestría en Derecho Económico de la Universidad Externado de Colom-

bia. Ha sido asesora del Ministerio del Trabajo, del Ministerio TIC y la Corporación Colombia Digital. Actualmente se desempeña como docente de la Universidad Militar Nueva Granada, y asesora y consultora del proyecto www.derechoinformatico.co. La Cátedra se realizará el miércoles 6 de agosto, a las 9 a.m., en el Auditorio Central de la Universidad. Entrada libre.

**Abre sus puertas Ceres El Salado**  
Este lunes comienza a operar el Ceres El Salado, estrategia del Ministerio de Educación Nacio-

nal creada con el fin de desconectar la oferta educativa y ampliar la cobertura con calidad. El Ceres El Salado nació de una alianza regional que congrega al Gobierno departamental, las alcaldías municipales de Ibagué, Alvarado y Piedras, Serviazor, Zorroza y Suárez, la Universidad de Ibagué, la Fundación Universitaria Agraria de Colombia - Unigraria y la Corporación Opción Legal, con el propósito común de ofrecer oportunidades de desarrollo social, económico y humano a través de la educación superior, en los niveles Téc-



En la institución educativa Leonidas Rubio Villegas de Ibagué, de categoría Muy Superior según los resultados de las pruebas Saber 11 de 2013, al igual que la mayoría de los establecimientos educativos oficiales, enfatiza su desempeño institucional en aspectos administrativos. Se destaca, sin embargo, que un 36,6 por ciento de las valoraciones dadas por los docentes y directivos, estuvieron en el nivel de "mejoramiento continuo", en cuanto a la gestión académica, lo cual es positivo porque tal porcentaje indica que "los procesos están consolidados y son evaluados periódicamente para fortalecerlos". (Luis Eduardo Chamorro Rodríguez).



Gestiones	1.Desarrollo Incipiente	2.Pertinencia	3.Apropiación	4.En mejoramiento continuo
Gestión Directiva	0.00	11.76%	55.8%	32.35%
Gestión Académica	0.00	5.3%	57.9%	36.8%
Gestión Adm. y Financ.	3.85%	15.38%	80.77%	0.00
Gestión de la Comunidad	0.00	50.0%	50.0%	0.00

Fuente: Elaborado con base en datos de la Secretaría Municipal de Educación, Dirección de Calidad Educativa.

## La problemática de la escritura en el aula

SOFÍA TAMAYO OSORIO

E. Normal Superior Ibagué



Estudios de prestigiosas universidades como la del Rosario, han revelado que incluso después de haber cursado los 16 años que supone la educación Básica Primaria, Secundaria y Superior, los jóvenes colombianos no alcanzan niveles óptimos en su desempeño con la escritura. Como se dice coloquialmente, todos se botan la pelota, a la hora de asumir la responsabilidad de este descalabro.

Cada uno de los implicados termina señalando un culpable. Pero como lo plantea Mauricio Pérez Abril -Pedagogo e investigador de la Universidad Javeriana- en relación con los bajos niveles de lectura, y que también valdría para la escritura: "¿Es suficiente con buscar el culpable? Es más, ¿es legítimo buscar culpable?"

Frente a este tipo de situaciones que nos alarman a todos, alguien tiene que pagar, pareciera ser la conclusión al leer la prensa, de lo contrario ¿sería el colmo!

Y sabemos que cuando se busca el culpable de algo no atribuible a un solo sujeto, a un solo proceso, a una sola institución, la "papa caliente" se rota en un círculo infernal en el que todos terminamos calcinados.

Indefectiblemente, uno de esos calcinados, el que resulta ostentando el deplorable primer lugar, siempre es el maestro.

Sin importar el nivel en que se desempeñe, siempre será el directo culpable. ¿Pero es justa esa condena? Categóricamente pienso que no. El maestro es solo un eslabón, en la gran cadena de responsables.

Una de las pinteladas de ese óleo pintado por múltiples manos -zarpas, también- que aún no terminan de delinear una política pública consistente y económicamente sostenible, para los procesos de lectura y escritura.

Pero es importante precisar que esa política pública está en mora de repensar la óptica desde donde se mira la formación docente, que hasta el presente ha sido asumida desde la "capacitación" y que en la práctica se constituye en un paño de agua tibia, un caramelo con el que se mitiga la amargura de los malos resultados, una estrategia que termina con fabulándose con la mano negra de algunos estamentos tremendamente hábiles en el arte de "cañar" al Ministerio y al país con cifras, consolidados y cuadros estadísticos.

Para terminar, es preciso anotar que si bien, los maestros no somos los grandes culpables, también estamos en mora de preguntarnos desde dónde y bajo qué referentes didácticos y disciplinarios estamos enfocando los procesos de escritura en las aulas...

Pensar en las concepciones de la escritura, puede ser el primer paso... Ese podría ser el tema del siguiente artículo.