

## ESPECIAL

# Ciudadanos se suman a un millón de ideas para la educación



La ruta de la política pública educativa para los próximos 18 años será construida con los aportes de un millón de ciudadanos.

## Algunas de las propuestas ya registradas

Mayor énfasis en idiomas y sistemas, contexto mundial y anatomía son algunas de las ideas que se han registrado. Por ejemplo, una de las propuestas recibidas dice: "En los colegios que tienen bachillerato técnico, se debería pensar en técnicas que de una forma u otra les beneficien y sirvan a todos en un futuro. En mi caso, las técnicas eran cocina y patronaje, al día de hoy son muy pocos los que le pueden sacar provecho de esto. Pudimos haber aprendido temas más básicos y necesarios, como un buen manejo de Excel o tal vez profundizar en idiomas". Otra propuesta registrada es: "Que se implementen clases de culturas extranjeras para así comprender cómo funciona el mundo, clases creativas que le permitan al estudiante aprender por qué quiere y por qué le llama la curiosidad el mundo que lo rodea. Que existan clases de sexualidad completas y de conocimiento anatómico del ser humano para reconocer nuestro funcionamiento corporal y qué le hace bien o mal a nuestro organismo". También proponen: "Tener aulas más desarrolladas en las cuales se pueda sentir uno a gusto", "potenciar mis conocimientos de lectoescritura", "enseñar más inglés y más sistemas".

TODAS LAS PERSONAS EN BOGOTÁ PUEDEN PARTICIPAR CON PROPUESTAS.



Unos 15 minutos tarda en completar la encuesta.

Si tiene una idea en mente para mejorar la educación en Bogotá en los próximos años, puede sumarse a un millón de ideas que plantearán los ciudadanos (entre los que se cuentan estudiantes, docentes, padres, funcionarios, niños, etc.) y serán tenidas en cuenta para trazar la ruta de la política pública educativa de los próximos 18 años.

En ese sentido, Mary Castro, quien se desempeñó como docente del Distrito durante 38 años, aseguró que recomienda prestarles más atención y aumentar las horas de clase de arte (pintura, música, danza, dibujo). "Las clases de arte están en un segundo plano, pero deberían estar en el primer lugar porque les permiten a los niños y muchachos expresar sus sentimientos y emociones, lo que finalmente les ayuda en las demás materias. Les abren caminos, generan cambios positivos, les facilitan la lectura, la creatividad y su forma de ver la vida".

Propuestas como estas son las que se están recibiendo para ser escuchadas, evaluadas y posiblemente implementadas. Por ello, la invitación que hace el Distrito es a participar activamente en la consulta.

La dinámica es muy sencilla. Consiste en llenar un formulario de manera virtual, disponible en la página <https://unmillondeideas.edu.co> (también puede acceder a través del código QR impreso en esta página). Desde el 14 de octubre hasta finalizar diciembre se estarán recolectando las ideas. Tenga en cuenta que tendrá que registrarse y disponer de no más de 15 minutos para llenar el cuestionario, que cuenta con preguntas de opción múltiple, que le permitirán priorizar algunas temáticas; también hay preguntas abiertas para que pueda expresar sus ideas libremente. En caso de tener dudas o preguntas a la hora de completar la consulta, encontrará un canal de soporte técnico donde recibirá el apoyo y la guía pertinentes.

Incluso los niños pueden participar, porque para ellos se habilitó una opción que les permite dar a conocer sus propuestas a través de dibujos y subirlos a la plataforma. Además, y teniendo en cuenta la dificultad de acceso a internet en algunos sectores, se tiene proyectado entregar formularios impresos para que también den a conocer sus ideas.

"No solo queremos que quienes forman parte de la Misión de Educadores participen con sus propuestas. Queremos que las ideas de toda la ciudadanía lleguen a nutrir la política pública de educación", destacó la alcaldesa Claudia López durante el lanzamiento de la consulta "Un millón de ideas por la educación de Bogotá", realizada el pasado 14 de octubre.

Este cuestionario fue diseñado por la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana, creada durante esta administración, con el objetivo de diseñar una educación que esté acorde con las necesidades del mundo actual (ver nota anexa). Por ello, desde su lanzamiento en mayo, cada mes se reúne el grupo de expertos y docentes para reflexionar so-

“

## La educación es un asunto

de todos. Compartimos la consulta para que entre todos construyamos la mejor política educativa”.

**Edna Bonilla**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ

## “El objetivo es crear políticas

dinámicas y flexibles que puedan adaptarse tanto a las necesidades actuales como a las que vayan surgiendo en el futuro”.

**Liliana Ortiz**  
MIEMBRO DE LA MISIÓN DE EDUCADORES Y SABIDURÍA CIUDADANA

bre los distintos aspectos de la educación y generar propuestas. Ellos serán los encargados de revisar el millón de ideas de los ciudadanos y, con base en estas, presentar la política pública educativa para tres importantes momentos: 2024, año en que termina el Plan Distrital de Desarrollo de la actual administración; 2030, plazo para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, y 2038, fecha en que la ciudad cumplirá 500 años.

“Es importante que la ciudadanía participe para que tengan voz y porque realmente son ellos los indicados para expresar qué esperan de la escuela, qué esperan del Gobierno y de las políticas de educación. En la medida en que tengamos la opción de un millón de personas, vamos a tener algo concreto y enriquecido que nos dirá hacia dónde encaminar todas las políticas de educación. Que no haya un divorcio entre la teoría y la práctica, porque si todas las personas nos dan ideas importantes, nos cuentan qué desean y qué sueñan en educación, podremos delinear esa política hacia los años venideros”, explicó Liliana Ortiz, miembro de la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana.

Liliana agregó que la misión cuenta con mesas de trabajo en las que analizan las problemáticas actuales en educación. Por ello, las ideas de la ciudadanía serán clasificadas en los ejes temáticos de estas mesas de trabajo: “Nos ayudarán a sentar las bases de una política inclusiva en educación y que enriquezcan el saber de los maestros. El objetivo es crear políticas dinámicas y flexibles que puedan adaptarse tanto a las necesidades actuales como a las que vayan a ir surgiendo en el futuro”, explicó.

Por su parte, la Secretaría de Educación de Bogotá señaló que en marzo de 2021 esta misión presentará a la ciudad “una hoja de ruta clara y concreta para lograr un sistema educativo inclusivo, equitativo y de calidad, que cierre las brechas sociales, con oportunidades de aprendizaje, y en la que se ejercite una ciudadanía para el siglo XXI”.

## La misión de los educadores

La Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana, que estará encargada de convertir en realidad los sueños de la ciudadanía sobre la educación en Bogotá, se creó durante esta administración para poner la educación en el primer lugar de la agenda pública del gobierno de la alcaldesa Claudia López.

Es liderada por Rodolfo Llinás e integrada por los profesores Alfredo Sarmiento y Adriana Paola González, como secretarios técnicos, y cuenta con la asesoría internacional del reputado psicopedagogo y dibujante italiano Francesco Tonucci. Junto con ellos está un grupo de 30 maestros de la capital, en compañía de 41 expertos de universidades e investigadores de centros de pensamiento.

A esta iniciativa se suma la asesoría de 15 inspiradores, entre los que figuran Alejandro Gaviria, rector de la Universidad de los Andes;

Dolly Montoya, rectora de la Universidad Nacional; Juan Carlos Henao, rector de la Universidad Externado de Colombia; Moisés Waserman, bioquímico y exrector de la Universidad Nacional; Brigitte Baptiste, rectora de la EAN, y Clemente Forero, miembro de la Misión Internacional de Sabios, entre otros, quienes, por su experiencia en el sector, serán el órgano consultivo de esta iniciativa.

La misión se apoya en seis ejes temáticos que apuntan a la formación integral de la primera infancia a la educación superior.

1) Educación inicial: bases sólidas para la vida. La educación inicial es fundamental para promover y garantizar el desarrollo infantil de los niños desde su gestación hasta cumplir los seis años.

2) Formación integral para niños y jóvenes. Se discuten todas las oportunidades que se deben

aprovechar, al tener más tiempo en el colegio, para fomentar el adecuado desarrollo de las capacidades y fortalezas y mejorar la utilización del tiempo escolar.

3) Transformación pedagógica; jóvenes y adultos con capacidades. En este eje se reflexiona sobre los currículos y las didácticas que permitan transformar las prácticas de aula, fomentar ambientes de enseñanza y aprendizaje perti-

nentes a las necesidades de los colegios y a la diversidad de estudiantes. Se revisan los mecanismos de evaluación integral de los aprendizajes y se analiza la formación de docentes y directivos.

4) Proyecto de vida para la ciudadanía, la innovación y el trabajo del siglo XXI. Se centra en los jóvenes, en sus trayectorias desde la educación media a la educación superior y en las alternativas que



Cada mes se reúne un grupo de expertos y docentes de la misión.

ofrecen para asegurar el éxito educativo y la adecuada transición de los estudiantes a la vida productiva.

5) Educación para todos y todas: acceso y permanencia con equidad; énfasis en educación rural. Se reflexiona sobre las condiciones de acceso y permanencia de los niños y jóvenes a la educación, haciendo un especial énfasis en las condiciones de la ruralidad y en las poblaciones de mayor vulnerabilidad.

6) Financiación de la educación y mejoramiento de la gestión. Este eje se encarga de analizar las necesidades de financiación requeridas para la implementación de las recomendaciones que se deriven de la misión, así como las alternativas para la consecución de los recursos.