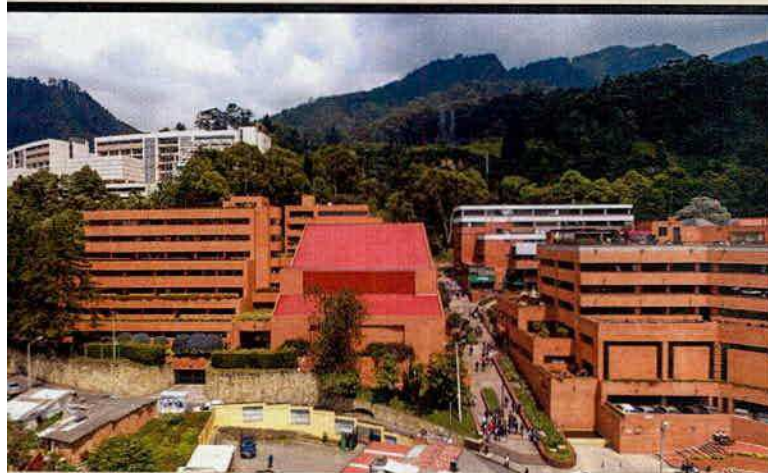


Por las U

Este año, varias instituciones de educación superior se han destacado por sus reconocimientos en acreditación de alta calidad, investigación y por crear nuevos programas de pregrado y posgrado. Estas son algunas de las principales novedades.



EL EXTERNADO LE APUESTA A LA INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN

Ya no es completamente necesario asistir a las aulas de un campus para adquirir conocimiento en distintas áreas del saber. Hoy es posible acceder a una oferta de cursos en línea de las mejores universidades del mundo. Por eso, la Universidad Externado de Colombia entra a formar parte de este innovador pa-

norama con EX-MOOC, el proyecto de creación de cursos abiertos masivos y en línea.

Actualmente, la institución realiza la producción del primer curso que tratará la temática del abolicionismo penal, una visión alternativa al sistema carcelario tradicional como única opción de reparación y aplicación de la justicia.

LA USTA TUNJA LANZA DOS NUEVOS PROGRAMAS

Dentro del reto que tiene la Universidad Santo Tomás de poner a tono su labor académica con los desafíos internacionales de la educación, la seccional de Tunja realizó la apertura de la Facultad de Ingeniería Industrial y la Especialización

en Innovación y Marketing. Con esta nueva apuesta, la universidad busca que más profesionales confíen en las posibilidades que tiene el país en materia de productividad e impacto de los mercados. Actualmente, las inscripciones se encuentran abiertas.



UNISIMÓN ORGANIZA FORO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN

Con el propósito de generar un espacio de reflexión sobre los desafíos que supone la persistencia de la pobreza y la desigualdad social en los países de América Latina y el Caribe, la Universidad Simón Bolívar realizará, los días 25 y 26 de septiembre, el II Foro Internacional Educación y Movilidad Social.

El rector de la institución, José Consuegra Bolívar, y la

investigadora y coordinadora del evento, Patricia Martínez Barrios, advirtieron sobre la necesidad de analizar a profundidad la relación entre educación y movilidad social, partiendo del convencimiento de que solo a través de una educación de calidad, abierta e incluyente es posible la transformación social y el desarrollo pleno de las potencialidades humanas, sociales y territoriales.