

Los candidatos se comprometen con Colciencias y plantean como impulsar la ciencia y tecnología.

Los presidenciales reconocen las dificultades para la operación del Programa de Alimentación Escolar (PAE), y por eso la apuesta es vigilarlo y fortalecerlo. Además, todas las propuestas de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) están enfocadas en reconocer su importancia para el desarrollo del país.

En el análisis de los temas

del futuro del PAE, Ser Pilo Paga y Colciencias participaron los siguientes académicos:

**Cecilia Dimaté** candidata a doctora en Estudios Políticos y líder del Grupo de Investigación Pedagogía Crítica y Didácticas para la Transformación Social del Externado.

**Eduardo Bayona** es doctor en economía de Los Andes y también tiene una maestría

en matemática aplicada. **Fanor Mondragón** es doctor en Ciencias Químicas de la Universidad de Hokkaidō de Japón ■

## ESPERE MAÑANA

Todo el análisis de las propuestas ambientales de los candidatos en tres frentes: ¿Qué harán con el fracking?, ¿Habrán sitios libres de minería? y ¿Qué harán para detener la deforestación?

## HERNANDO BAYONA

Docente de la Facultad de Educación de Los Andes

Mantendría Ser Pilo Paga tal como está. Sin embargo, no dice nada sobre cómo se va a financiar. Adicionalmente, no menciona qué pasa con toda la población desatendida que no tiene el rótulo de "pilos". Parece que desconoce los costos del programa y su inviabilidad presupuestal, admitida por el actual Ministro de Hacienda.

El propio Ministro Cárdenas ha indicado que el programa Ser Pilo Paga es inviable presupuestalmente por los costos, casi un billón de pesos, para 40 mil "pilos", luego es poco realista proponer crecer el programa. El otro argumento débil de Duque es que da por sentado que lo privado es mejor, por eso vale recordar que entre las mejores 10 universidades del país, cuatro son públicas.

Es claro que Fajardo propone terminar con el programa y dar paso a un nuevo esquema de becas que premie los jóvenes destacados. Sin embargo, no se indican las metas concretas o los alcances del proyecto. Se destaca que es consciente de los costos y limitaciones del programa Ser Pilo Paga.

Con enormes esfuerzos la cobertura en educación superior ha llegado a 57%. Lo que propone Petro es llegar a más de 75%. Esto es ambicioso y complicado de alcanzar en cuatro años. Debería aclarar cómo distribuiría el crecimiento entre programas técnicos, tecnológicos y profesionales. Esto es importante pues el actual aumento de cobertura es en programas técnicos y tecnológicos, no profesionales.

Propone marchitar el programa sin deteriorar las condiciones actuales de los estudiantes, lo cual es viable y además un compromiso que el gobierno de honrar. Sin embargo, no menciona si va a crear una nueva política de becas para la educación superior o temas relacionados con la aplicación de la cobertura, pues pasa a hablar de primera infancia.

## FUTURO DE COLCIENCIAS

Buscaré que Colciencias sirva como el engranaje entre universidad, empresa y Estado. La elevaré a la categoría de Ministerio para que asuma un rol más claro de rector de la política en Ciencia Tecnología e Información, con la máxima prioridad en la estructura orgánica. Aseguraré un liderazgo idóneo en esta entidad que le dé continuidad y visión estratégica al sistema de CTel.

En el presupuesto 2018, el gobierno decidió reducir los recursos de inversión para ciencia y tecnología en 42 %, demostrando la poca prioridad que tiene. Aumentaré la inversión en investigación, desarrollo e innovación mínimo el 1,5 % del PIB, con incentivos para la iniciativa privada, el registro de patentes y los doctorados, con énfasis especial en medicina, genómica de última generación, biotecnología y agricultura.

Incrementaré el presupuesto para la ciencia. Aumentaré el presupuesto de CyT para llegar al 1% del PIB. Vamos a garantizar la sostenibilidad y fuentes claras en financiación la cual no puede bajar de un año a otro. Las regalías son una fuente de recursos y nos aseguraremos que se destinen a la ciencia, pero no reemplazan una inversión del Estado. Restructuraremos Colciencias creando un Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Quiero que Colciencias pase a hacer parte del sector educación, sus políticas deben estar orientadas por un Consejo que estará conformado por científicos vinculados o con experiencia en la gestión de la investigación en universidades públicas y privadas. Los fondos de regalías que se asignen a investigación en ciencia y tecnología serán administrados y distribuidos con base en criterios definidos por las entidades del sistema de educación superior.

El desarrollo de la Ciencia y la Tecnología será una prioridad en mi gobierno y por ello destinaremos el 1 % de PIB anual para ciencia, tecnología e innovación. Para ello requerimos una política integral en la que no sólo estén las instituciones del Estado sino también el sector privado.

## FANOR MONDRAGÓN

Coordinador de Investigación y Posgrado en Ciencias Químicas de la U. de Antioquia

La CTel en Colombia requiere tener el nivel de Ministerio para crear las políticas que faciliten el direccionamiento de las actividades de investigación básica y aplicada. Se debe contar con un sistema nacional de CTel con mínimo un 2 % del PIB de financiación que aporte a la solución de las necesidades de desarrollo social y de la industria actual y de la industria del futuro.

Muy importante el compromiso de la financiación, la cual debe tener fuerza de ley que blinde los recursos a 20-30 años para que no dependa de los planes de desarrollo de los gobiernos. Colombia necesita generar empleo calificado a través de la industrialización y para ello debemos crear sólidas estructuras intermedias entre las universidades y las empresas para facilitar el flujo de conocimiento.

Es necesario definir proyectos de ley que garanticen la inversión del Estado en CTel para no seguir dependiendo de las regalías que generan la venta de materias primas. Deberá crearse un ministerio de CTel que trace políticas de Estado para orientarnos hacia una economía basada en el conocimiento que genere empleo y que permita reducir la inequidad y la pobreza.

No podemos pensar en volver a hacer ensayos que se hicieron en el pasado cuando Colciencias fue una dependencia del MEN y luego del DNP. La dinámica de la investigación en el país es diferente a la que existía hace 40 años, para industrializar necesitamos investigación básica y aplicada, y que la CTel disponga de las políticas, la financiación y las estructuras requeridas.

Es fundamental que el ejecutivo entienda la importancia de la CTel para el desarrollo. El Estado debe hacer pedagogía con el sector privado para que entiendan sus beneficios y, esto se logra, entregándoles conocimiento para que las empresas sean más competitivas. Los recursos públicos deben apalancar, mayoritariamente, la generación de ese conocimiento transferible a las empresas.