

POLÍTICA INFORME  PRESIDENCIALES 2018

# Reformas a Ser Pilo Paga y a la alimentación escolar



HUMBERTO DE LA CALLE

## ¿QUÉ HARA CON EL PAE?

Respetaré la autonomía territorial de financiación del PAE (Programa de Alimentación Escolar). Sin embargo, los recursos serán destinados bajo el principio de primero los pobres, de manera que serán priorizados para financiar la alimentación en los colegios que atienden al 40 % de la población más pobre. Financiaré, parcialmente, la alimentación en colegios que atienden población vulnerable.



IVÁN DUQUE

El tema de la primera infancia es trascendental para derrotar la pobreza. Para ello debemos garantizar la nutrición con mejor focalización, sin corrupción y permitiendo la supervisión de padres de familia y asociaciones comunitarias. Estoy comprometido con que el PAE sea supervisado por ellos. Voy a crear 1.000 preescolares en cuatro años y a establecer la jornada única de siete horas con doble alimentación.



SERGIO FAJARDO

Reformaré el PAE, con mayores controles a la corrupción, con un modelo unificado y sólido de contratación, con permanente investigación nutricional y seguimiento a los niños en su crecimiento. Haré revisión de la ejecución a través del Departamento de Prosperidad Social aprovechando su modelo de seguimiento. Para evitar corrupción, sacaré pliegos tipo para las licitaciones. Fomentaré la participación de agricultores para impulsar la economía.



GUSTAVO PETRO

En mi gobierno garantizaré la permanencia, desde la primera infancia hasta el nivel superior, con programas de alimentación, transporte escolar, apoyo económico y se creará un sistema de gestión transparente, con participación comunitaria y efectivos mecanismos de vigilancia. Queremos acabar con la politiquería que se tomó el programa. Se debe permitir que asociaciones de padres de familia y comunidades puedan ofrecer la comida.



GERMÁN VARGAS

Vamos a evitar que los recursos de la alimentación escolar sigan siendo un botín de los corruptos. Por ello voy a darle el PAE a las Asociaciones de Padres de Familia. Hace unas semanas los organismos de control informaron que cerca de \$300 mil millones, destinados al PAE, se quedaron sin ejecutar durante el año 2017, perjudicando a miles de niños en más de 50 municipios del país y esto no puede seguir ocurriendo.

## CECILIA DIMATÉ

Coordinadora de Maestrías de la Facultad de Educación del Externado

Respeto la autonomía territorial y define la población a la cual dirigir los beneficios. La debilidad de su propuesta radica en la ausencia de definición de política pública que, con una estructura robusta, pudiera respaldar tanto la concepción de alimentación escolar como el proceso de implementación, seguimiento y evaluación que garantice justicia, equidad y transparencia en el manejo del PAE.

Esta es una de las propuestas más imprecisas en tanto el candidato refiere intenciones generales (mejor focalización, sin corrupción) sin mencionar cómo lo logrará. Preocupa el interés de entregar la supervisión a padres de familia y asociaciones comunitarias, que si bien podrían conformar una instancia de supervisión, no sería la única. No hay una manifestación de interés por consolidar una política pública al respecto.

Muestra su experiencia y conocimiento en el manejo de la alimentación escolar. Plantea una reforma al Programa que es necesaria por los problemas de eficiencia y corrupción que han presentado. Se destacan tres aspectos: La investigación en el componente nutricional, el diseño de un modelo de seguimiento con el fin de reducir la corrupción y la incorporación de los agricultores. Tampoco plantea una política pública.

Su propuesta sí plantea lo que podría ser una política de permanencia escolar o educativa a lo largo de la Educación Preescolar, Básica, Media y Superior, por tanto estaría articulada a una visión más integral de la educación y podría hacer más pertinente y robusto el Programa. El candidato propone un Sistema de Gestión con dos características destacables: participación y transparencia.

No precisa acciones, ni intenciones de política pública, es general y no logra identificarse qué haría con el PAE, ni cómo abordaría los problemas que presenta, salvo por su intención de entregarlo a los padres de familia, lo que quizá podría estar cambiando la naturaleza y rol de estas asociaciones. Preocupa la imprecisión de la propuesta al respecto de un tema tan importante y delicado como este.

## SER PILO PAGA

Durante mi gobierno, conservaremos Ser Pilo Paga. Los estudiantes más esforzados deben ver el fruto y los beneficios que ofrece este programa. Se convertirá en una iniciativa que incentiva la excelencia académica, que premie el esfuerzo y dejará de ser la única ruta de acceso a la educación superior de las poblaciones.

En el programa Ser Pilo Paga hay que ampliar el espectro; la expansión de la cobertura será una prioridad. Además, fortaleceré el subsidio a la oferta de la Universidad Pública con regalías y la estampilla única de educación superior, de manera que profesores y alumnos se sientan competitivos frente a las mejores universidades privadas del país.

Como está diseñado el programa es costoso y se acabará, sin afectar a los actuales beneficiarios. Crearemos un nuevo programa de becas como parte de las Olimpiadas del Conocimiento, donde los jóvenes, sus maestras, colegios y comunidades serán reconocidos nacionalmente. Los jóvenes que se destaquen por su dedicación a los estudios recibirán becas y subsidios de sostenimiento y transporte.

Queremos pasar de "Ser Pilo Paga" a "Ser Joven da Derechos" buscando que hasta un millón de jóvenes adicionales ingresen a la educación superior pública y gratuita con prioridad para estudiantes campesinos, afrodescendientes e indígenas. 'Ser Pilo Paga' discrimina, por definición, a la juventud, necesitamos un sistema que permita que cualquier joven ingrese sin barreras a la educación superior.

A quienes creyeron en el programa Ser Pilo Paga y están cursando sus estudios les vamos a garantizar que los terminen. Este vale 700 mil millones de pesos y consideramos que el sector de la educación tiene grandes desafíos por los que nuestra prioridad será el programa de cero a cinco años. Tenemos a 500 mil muchachos desescolarizados. El reto es crecer en 350 mil nuevos cupos.