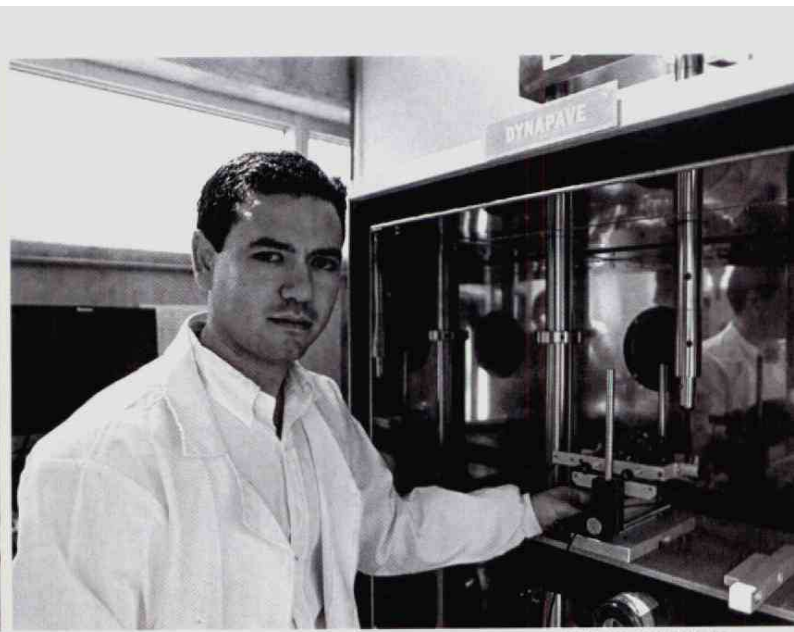


Jonnathan López Hurtado, Universidad Central



Luis Guillermo Fuentes, Universidad del Norte

FOTO: JUAN CAMILO SEGURA

dedica su vida a esto. Todos son educadores y, en mí, esto viene de mis padres. Luego descubrí que enseñar es una forma de seguir estudiando.

¿Cuáles son las ventajas y desventajas de ser profesor joven y cómo consigue credibilidad frente a sus estudiantes?

Cicerón decía que la juventud es una enfermedad que se cura con el tiempo, pero particularmente en la enseñanza hay un inconveniente con la juventud: el prejuicio. Creemos que solo enseñan quienes son mayores y no quienes estudiamos y nos preparamos. Los mayores saben tanto por viejos como por diablos. Sin embargo, respecto a la investigación puntualmente, la universidad que investiga es una cierta novedad para el país. Se requiere de una disposición intelectual y metodológica juvenil. Y para obtener credibilidad, solo veo un camino sostenible: nos legitimamos trabajando bien. Preparando las clases, siendo cuidadosos con nuestras investigaciones.

¿Qué cambiaría del sistema de pedagogía?

Veo muchas cosas por cambiar. Por ejemplo, confundir la labor docente como profesión y la de la vocación docente. Otro tema muy importante es el paternalismo. Nuestras tradiciones hacen que los estudiantes busquen un líder o un padre para seguir. ¡Error! Esto es una traba para la investigación y el despegue que supone la búsqueda del conocimiento. Además, es difícil cambiar esto.

JONNATHAN LÓPEZ HURTADO
26 años

Profesor de la Facultad de Administración de Empresas de la Universidad Central. Docente, investigador y coordinador del Núcleo Práctica Investigativa, Organizaciones, Estrategia y Gestión de la Universidad Central

Recorrido: fue monitor de la Universidad Central desde segundo hasta noveno semestre. Cuando tenía 22 años se vinculó como profesor de tiempo parcial, y desde inicios de este año lo es de tiempo completo. Está terminando su maestría en la misma universidad. Ha trabajado en organizaciones privadas, públicas y sin ánimo de lucro.

¿Por qué quiso ser profesor?

La monitoría me despertó el interés en la docencia universitaria. Luego empecé a trabajar en distintas organizaciones, y en esa etapa me cuestioné lo que hacía. Entendí que estar todo el día frente a una pantalla de computador, revisando cifras, no me permitiría aportar de la manera suficiente a la construcción de sociedad. En la Universidad Central me brindaron esa oportunidad.

¿Cuáles son las ventajas y desventajas de ser profesor joven y cómo consigue credibilidad frente a sus estudiantes?

Simplemente he decidido afrontar los retos que puedan llegar en esta experiencia de vida. Uno de ellos es la credibilidad. La busco al generar una percepción positiva de los estudiantes hacia el docente, que

el profesor sea una figura que aporte a sus procesos de formación, tanto desde lo académico como desde lo profesional.

¿Qué cambiaría del sistema de pedagogía?

La pedagogía para mí debe tener la capacidad de lograr acercar lo mejor posible a los estudiantes a la realidad organizacional, o la realidad del mundo.

LUIS GUILLERMO FUENTES
33 años

Director del Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental de la Universidad del Norte, en Barranquilla

Recorrido: es ingeniero industrial de la Universidad del Norte, magíster de la University of South Florida y doctorado de la misma universidad, gracias a la financiación de un proyecto de la NASA.

¿Por qué quiso ser profesor?

Nunca quise un trabajo monótono, quería uno que me permitiera explotar todo mi potencial. Como profesor tengo la oportunidad de trabajar en diversos proyectos de investigación que buscan solucionar problemas que afectan nuestra vida.

¿Cuáles son las ventajas y desventajas de ser profesor joven y cómo consigue credibilidad frente a sus estudiantes?

Ventajas: la energía y las ganas de seguir aprendiendo; estar rodeado de personas con más experiencia te ayuda y te motiva a ser mejor. Desventajas: la impaciencia.