



Jeffrey León Pulido, Universidad EAN.



David Toro, Universidad Externado.

¿Qué cambiaría del sistema de pedagogía?

Considero que es importante una transformación pedagógica en el aula que permita a los estudiantes acercarse cada vez más, con las 'manos en la masa', a las situaciones que enfrentarán desde las diferentes áreas del conocimiento en la vida real.

DAVID TORO

26 años

Profesor de la cátedra de matemáticas de la Facultad de Derecho de la Universidad Externado de Colombia

Recorrido: estudió Derecho en la Universidad Externado y, desde segundo semestre, trabajó como monitor en su facultad. Fue promotor universitario en varios colegios del país, y ahora es candidato a magíster en Derecho Económico de la misma universidad.

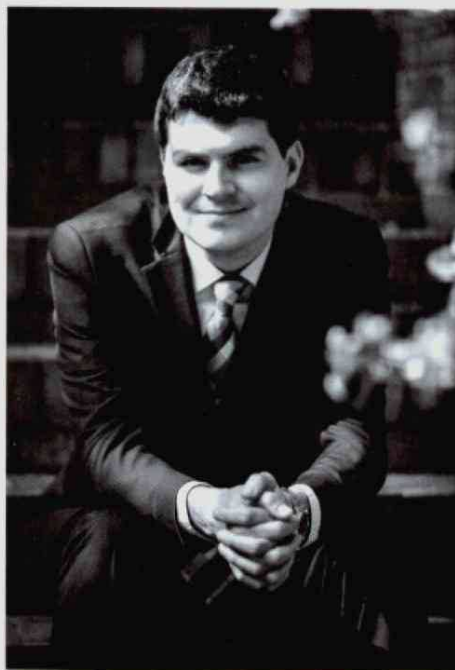
¿Por qué quiso ser profesor?

Desde que comencé a ser monitor me di cuenta de que la academia era un elemento muy importante en el ejercicio de la profesión de abogado. La actualización permanente se torna fundamental. Además de ello, es indescriptible la satisfacción que se siente al poder contribuir a la formación de las futuras generaciones de profesionales.

¿Cuáles son las ventajas y desventajas de ser profesor joven y cómo consigue credibilidad frente a sus estudiantes?

La mayor ventaja es la cercanía generacional con los estudiantes. Eso hace mucho

más sencilla la contextualización de los temas y la presentación de ejemplos. También permite que ellos pierdan un poco ese temor reverencial frente al docente. Las desventajas, pienso yo, radican en que si no se tiene el suficiente carácter a la hora de dictar la clase, los estudiantes pueden terminar perdiendo el respeto y la credibilidad por el profesor, y se puede dificultar mucho el ejercicio de la enseñanza. Por eso busco la credibilidad a través del respeto por ellos, establecer reglas de juego claras para ambas partes,



Mauricio Donato, Universidad Libre.

demostrar preparación y conocimiento de los temas, y mostrándoles comprensión al recordarles que yo también estuve en su lugar.

¿Que cambiaría del sistema de pedagogía?

En mi actividad de promoción con la universidad, conocí muchos colegios a lo largo y ancho del territorio nacional, y quedé convencido del problema estructural tan grande que tiene la educación básica secundaria. Los colegios necesitan mejorar. Deben profesionalizar la docencia, y para ello, hay que mejorar las condiciones laborales de los profesores. En Estados Unidos, hay personas con vocación de ser profesores de colegio y se profesionalizan para ello. En Colombia, nadie, o casi nadie, va a la universidad con el ánimo de formarse para ser un gran profesor de colegio.

MAURICIO DONATO

31 años

Director de investigaciones de la Facultad de Filosofía de la Universidad Libre

Recorrido: es filósofo de la Universidad Libre y luego recibió una beca para estudiar Sociología y Ciencia Política en la escuela de Flaco, Argentina. Allí conoció un grupo de investigación en Filosofía política de la Universidad de Buenos Aires, y recibió otra beca para hacer su doctorado.

¿Por qué quiso ser profesor?

En mi caso, la enseñanza y el aprendizaje son algo muy cercano. Mi familia entera