



Catherine Suárez, Universidad Jorge Tadeo Lozano.

La credibilidad la consigo a través del trabajo y la dedicación.

**¿Qué cambiaría del sistema de pedagogía?**

El estudiante está acostumbrado a que el profesor le detalle todos los temas, me parece que una educación más participativa sería mucho más enriquecedora para los estudiantes. Ahí está el reto, buscar que el estudiante investigue y saque el máximo provecho de los profesores, no solo preocupándose de los temas que se ven en el aula.

**CATHERINE SUÁREZ**

27 años

*Coordinadora del área de investigación de mercados en la Universidad Jorge Tadeo Lozano.*

*Recorrido: es maestra en Mercadotecnia del Tecnológico de Monterrey en México, ha trabajado durante 7 años en el campo de la investigación de mercado, y desde los 22 años es profesora de la Tadeo, razón por la que se ganó el título de ser la 'profe' más joven de la Universidad.*

**¿Por qué quiso ser profesora?**

Porque descubrí que se puede contribuir al crecimiento del país desde la academia, que es una labor social que en ocasiones se deja desatendida porque se tiene la mala concepción de que el profesor es el que está sin trabajo o varado, entonces dicta clase como algo momentáneo.



Sebastián Cuéllar Carrillo, Universidad Sergio Arboleda.

**¿Cuáles son las ventajas y desventajas de ser profesor joven?**

Las ventajas están dadas en las puertas abiertas que uno encuentra en becas. También, si uno es joven aguanta más las jornadas y rinde más en todas las actividades que nos exigen, asimismo, tiene empatía con los estudiantes. Pero los profesores de más edad no respetan nuestro criterio y en ocasiones no hay respaldo para nuestras ideas. Para que mis estudiantes me tomen en serio, el primer día de clases me presento y les cuento mi trayectoria laboral y académica. Eso ayuda a generar un respeto. Sin embargo, no soy una persona que se escude con títulos, sino que busco su respeto en el desarrollo de actividades que disfruten y les exijan.

**¿Qué cambiaría del sistema de pedagogía?**

Pienso que a veces está muy limitado por evitar peligros y proteger a los estudiantes, que son nuestra responsabilidad mientras vienen a la universidad. Tal vez se podrían generar más espacios de experimentación y algunas materias donde se busque la generación de conocimiento, que es un proceso que no puede encasillarse en un quiz o en un parcial, es simplemente un proceso que debemos promover sin evaluarlo en escalas numéricas.

**SEBASTIÁN CUÉLLAR CARRILLO**

21 años

*Docente de cátedra del Departamento de*

**Matemáticas de la Universidad Sergio Arboleda**

*Recorrido: es egresado de la carrera de Matemáticas de la Universidad Sergio Arboleda, y trabaja como docente en la misma universidad desde hace año y medio.*

**¿Por qué quiso ser profesor?**

Es una mezcla entre un gusto por las matemáticas y el gusto por la enseñanza. Un aspirante a docente debería estar interesado en lo que enseña para pensar en dedicarse a esta profesión.

**¿Cuáles son las ventajas y desventajas de ser profesor joven y cómo consigue credibilidad frente a sus estudiantes?**

La ventaja es que eres capaz de entender de forma cercana algunas de las situaciones por las que pasan los estudiantes. En cuanto a las desventajas, ocasionalmente los empleados de la universidad no me creen cuando digo que soy docente, eso es muy chistoso. Aunque considero que lo que genera credibilidad no tiene que ver con la edad sino con el conocimiento y el interés por la enseñanza.

**¿Qué cambiaría del sistema de pedagogía?**

El uso de tecnologías dentro del aula debe ser constante. Como diría Reinaldo Núñez, decano del programa de Matemáticas en la Sergio Arboleda, "hay que dejar de pedir a los estudiantes que guarden su celular y empezar a pedir que saquen el celular para la clase". ♦