



EL NEUROFISIÓLOGO Rodolfo Llinás hablando de "Los Misterios del Cerebro" en la Universidad Icesi, de Cali, el 26 de septiembre de 2011. /Foto Icesi

sil con ocho universidades, muestran la deficiencia en la calidad de los centros de educación de Colombia frente a América Latina.

Los centros académicos en Colombia se financian gracias al presupuesto de cada universidad, al aporte de particulares y el desembolso que les ofrece el Estado. Estos centros tienen como objetivo aumentar la calidad de su educación por medio de investigación en temas sociales. Para Gloria Vargas, coordinadora administrativa de Investigaciones en la Universidad Jorge Tadeo Lozano, "estos centros buscan beneficios para el centro de pensamiento y para la universidad generando fuente de ingresos para ambas partes".

Problema

Los investigadores consultados afirmaron que las universidades están en deuda con la creación de más centros de pensamiento y que los recursos otorgados son sumamente escasos y presentan demoras a la hora de ser desembolsados.

La baja cantidad de los centros de pensamiento en el país se puede atribuir por un lado "a que varios de los que ya existen solo se dedican a temas específicos y no transversales", afirmó Vargas. Y por otro lado, a "la falta de recursos por parte de las universidades o del mismo gobierno que demora en en-

tregar la inversión para los proyectos aprobados", afirmó Lucía Atehortúa, directora investigativa de la Universidad de Antioquia.

"Los fondos para la investigación son escasos. Ni el gobierno ni la universidad aportan el dinero suficiente. En caso de ser aprobado el proyecto, patrocinan un tercio del dinero requerido, por lo que no es motivante presentar un plan de investigación", aseguró un investigador de la Universidad de la Sabana. Además, "las investigaciones en Colombia son a corto plazo", concluyó la misma investigadora.

Según el Observatorio Político Dominicano, Colombia es el sexto país en Latinoamérica que menos invierte en la búsqueda de nuevo conocimiento. "El apoyo que se le ha dado en Colombia a la investigación es marginal y no ha sido sostenido como política a largo plazo. Sin que estas cosas cambien el desarrollo estará limitado al corto plazo", concluyó Carl Langebaek, vicerrector de investigaciones en la Universidad de los Andes.

Para Doris Rodríguez, directora académica de investigación de la Universidad Sergio Arboleda, "a pesar de que nuestra universidad destina el 20% de sus ingresos a las líneas investigativas, no es suficiente para alcanzar la calidad necesaria". Esta inversión genera problemas para los

continuo desarrollo de los proyectos para mantener la nómina. "Los centros académicos deben tener presupuesto para mantener magisters en sus filas y muchos de ellos no tienen el dinero para sostenerse con docentes sin mucha especialidad", aseguró Rodríguez.

En el caso de las universidades públicas, la Universidad Nacional destina un rubro bastante mínimo acorde a las necesidades de investigación de la institución. Para el periodo 2013-2015 la ministra María Fernando Campo aprobó 329.232 millones de pesos. "La cifra es insuficiente para los centros de pensamiento de la universidad. El presupuesto dado a las universidades públicas no refleja sus necesidades", señaló según la agencia de noticias Unimedios, Ignacio Mantilla, rector de la Universidad Nacional.

La investigación en las universidades en Colombia,

comparten el mismo síntoma de la limitación presupuestal sin discriminar si provienen de capitales privados o del erario público. "Las universidades públicas o privadas que realmente hacen esfuerzos en investigación están apostándole al desarrollo del país, muchas veces con ingentes inversiones provenientes de recursos propios", afirmó Langebaek.

Solución

Consientes que recibir más recursos en estas épocas no es un opción, los voceros de las universidades de la Sabana, los Andes y la Sergio Arboleda concuerdan que la primera solución no es inyectar más recursos para que los investigadores lo manejen.

Para Rodríguez es indispensable que aparezca la gerencia en los centros académicos permitiendo que "los centros de investigación se conviertan en empresas que generen dividendos al estilo europeo. Así garan-

tizaremos sostener una plantilla con recursos de talento humano altamente calificada".

A pesar de que las entidades privadas pueden patrocinar las investigaciones teniendo beneficios tributarios, en Colombia no hay tradición para apoyar el nuevo conocimiento. Langebaek afirmó que "cada vez es más necesaria la unión entre universidades y el sector privado generando alianzas pues la investigación cuesta cada vez más con el fin de administrar mejor los recursos".

Siguiendo el ejemplo de España o Alemania, donde la investigación es autosustentable gracias al patrocinio casi en su totalidad de las investigaciones por parte de los gobiernos y la empresa privada el país debe seguir la misma línea. Según Novoa, "los centros académicos deberían tener un gerente de producción capas de analizar las ventas y las compras para optimizar sus ingresos y ser autosostenibles".

Algunos centros de pensamiento

Bogotá

Universidad de los Andes. Destacados: Centro de Estudios Estadounidenses (CEE), Congreso Visible, Con Paz y Centro de Construcción de Paz.

Universidad del Rosario. Destacados: Centro de Pensamiento en Estrategias Competitivas (CEPEC), Centro de Estudios Políticos. Internacionales (CEPI), Centro de Estudios Urbanos (CEUS).

Universidad Nacional. Centro de Pensamiento y Seguimiento al Diálogo de Paz
Universidad del Externado. Centro de Pensamiento Estratégico y Prospectiva.

Medellín

EAFIT. Centro de Pensamiento Estratégico, Centro de Análisis Político, Centro de Estudios Urbanos y Ambientales, Centro de Estudios Asia y Pacífico.
Universidad Pontificia Bolivariana. Centro de Pensamiento Social, Centro de Pensamiento Crítico.

Barranquilla

Universidad del Atlántico. Centro de Estudio e Investigación Literaria del Caribe.

Centros partidistas

Los partidos políticos tienen sus propios centros de pensamiento. Los centros universitarios y de las colectividades, en palabras de Alejo Vargas, "cumplen funciones distintas y parecidas al mismo tiempo. Las comunes son que se preocupan de problemáticas na-

cional o globales, pero la diferencia radica en que en los centros de pensamiento universitario se respetan la pluralidad de pensamiento y la independencia de opiniones. Mientras que los centros pertenecientes a las colectividades están más ligados al

pensamiento del grupo político".

Partido Conservador. Academia de Pensamiento Conservador.

Partido Liberal. Instituto de Pensamiento Liberal.
Mira. Centro de Pensamiento Axioma.

Partido Verde. Centro de Pensamiento Verde.