



Estudiantes presentaron sus proyectos ante padres en el Centro de Fe y Culturas, el pasado miércoles.

Giuseppe Restrepo

Student proposals against inequality

# Propuestas estudiantiles contra la inequidad

Omaira Bustamante Restrepo  
educacion@elmundo.com

**L**a creación de un grupo de voluntariado para el acompañamiento integral a los desplazados en el proceso de restitución de tierras y la implementación del servicio rural para todos los profesionales son las propuestas diseñadas por cinco estudiantes del Colegio San Ignacio contra la inequidad en el departamento.

Proyectos que, de acuerdo con Mariana Vélez Marín, una de las proponentes, nacieron en el aula de clases, exactamente en la asignatura de Ética, en la que se les pidió que formularan acciones concretas que permitieran aplicar las teorías de la justicia a problemas locales, entre ellas la expuesta por John Rawls que habla de la justicia con equidad.

Según Santiago Aristizábal Montoya, coordinador de Ética y Filosofía del Colegio San Ignacio, si bien el objetivo de la actividad escolar era "desarrollar en los estudiantes pensamiento crítico", el resultado fue más allá, pues las alumnas lograron identificar problemáticas y además presentar soluciones viables.

"La actividad nos permitió darnos

**A través de proyectos que promueven el servicio social, estudiantes del Colegio San Ignacio buscan contrarrestar la inequidad en Antioquia.**

cuenta que hay algo que no está funcionando y que debe ser solucionado", dijo Eloisa Isaza Rodríguez, quien junto a Juanita Mesa Abad presentó el proyecto: "Una respuesta a la inequidad en la educación: el semestre rural obligatorio en todas las carreras", que propone que los estudiantes de último semestre compartan tiempo de calidad, así como sus conocimientos con alumnos de escuelas rurales del departamento, contribuyendo con ello a mejorar la calidad educativa en Antioquia.

"La idea es que los niños conozcan personas que los inspiren, que los lleven a soñar con ser arquitectos, artistas plásticos, músicos, ingenieros o médicos", dijo Mesa Abad, quien agregó que si se les permite a los menores de edad soñar, estos seguramente van a dar lo mejor de sí en cada clase para alcanzar su meta.

## Competencias ciudadanas

El coordinador de Ética y Filosofía del Colegio San Ignacio le dijo a EL MUNDO que las actividades que acercan a los alumnos a las realidades sociales permiten que estos desarrollen competencias como "el pensamiento crítico y reflexivo, la empatía, la conciencia y movilización ciudadana y la capacidad de trabajar en equipo".

"Lo ideal es que desde las aulas se fortalezca el ejercicio argumentativo, crítico y reflexivo", sentenció Aristizábal Montoya.

Por su parte, Mariana Vélez Marín indicó que además de leer, escribir y comprender lo que lee, el estudiante de hoy está obligado a tener "conciencia de sí mismo y de la acción sobre el otro, a tener voluntad, visión y capacidad de entrega".

## Acciones por los desplazados

Alejandra Mejía Mondragón, María Camila Acosta Moreno y Mariana Vélez Marín fueron las encargadas de presentar el proyecto: "Las líneas para un acompañamiento integral a los desplazados en el proceso de restitución de tierras", que propone la creación de un grupo de voluntarios que guíe a los campesinos despojados de sus tierras en todo el proceso de restitución, aun después de recibir sus lotes, con el objetivo de asesorarlos en la puesta en marcha de proyectos productivos que les permitan tener una vida digna. Sobre lo aprendido durante la construcción de este proyecto, Vélez Marín aseguró que "logré aprender que el Estado tiene muchas herramientas, pero falta conciencia social. También aprendí que los funcionarios no son los únicos llamados a enfrentar las problemáticas, sino que todos tenemos que poner nuestro granito de arena".

## Papel y lápiz

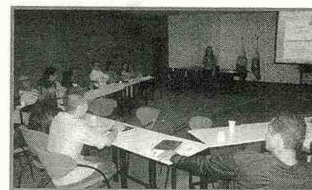
### Posesión escolar

Hoy en el Parque Principal de La Estrella se llevará a cabo la posesión de controladores estudiantiles del Valle de Aburrá, evento que contará con la presencia de la contralora General de Antioquia, Luz Helena Arango, y el secretario de Educación departamental, Felipe Gil. El acto, que será precedido por un desfile, comenzará a las 10:00 a.m.

### Visita ministerial

La educación y el desarrollo en ciencia y tecnología es una prioridad para el Reino Unido, por ello el ministro británico de Universidades y Ciencia, David Willetts, junto con una delegación de instituciones educativas públicas y privadas, estará en Colombia del 21 al 23 de abril, para estrechar los vínculos en el ámbito de investigación, ciencia y tecnología. En su primera visita, el ministro estará en Medellín y se reunirá con el gobernador Sergio Fajardo, el alcalde de Medellín, Aníbal Gaviria, y el rector de la Universidad de Antioquia, Alberto Uribe Correa, entre otros. Una cita que se llevará a cabo el 22 de abril. Un día después, Willetts participará en el Foro "Reino Unido y Colombia: socios para la Educación e Innovación", que se llevará a cabo en la Universidad Externado de Colombia, Bogotá, al que asistirá también la viceministra de Educación, Patricia Martínez, quien expondrá los logros de la administración en el sector. Al final del encuentro académico se realizará el lanzamiento del "Premio de Ciencia entre Reino Unido y Colombia", que busca reconocer aquellos proyectos científicos innovadores y comercialmente viables que respondan a las demandas y problemas que la sociedad enfrenta.

### Por el bienestar



Representantes de las diferentes instituciones de educación superior afiliadas a Ascuia Antioquia se reunieron ayer en la Universidad Santo Tomás, de Medellín, con el objetivo de elaborar un documento que sirva como insumo para la modificación al Acuerdo 03 de 1995, establecido por el Consejo Nacional de Educación Superior (Cesu) y en el que se tratan líneas de trabajo para el bienestar universitario. La idea de los voceros del nodo noroccidente (Antioquia) de la Asociación Colombiana de Universidades, es socializar este documento ante el Cesu el próximo 9 de mayo cuando se realizará en Medellín la mesa de trabajo regional. Según Milena Arroyave Ramírez, líder de Ascuia Bienestar, entre los aportes que se socializarán ante el Cesu, "están el concebir el bienestar como un ente transversal a la institución. Igualmente se debe puntualizar en algunos temas de cultura, deportes, desarrollo humano y en general el bienestar socio-económico de estudiantes y docentes".



**Formación producida por el impacto de meteoritos contra un planeta, asteroide o satélite**

- A. Cráter
- B. Hundimiento
- C. Boquete