



◀ Los desafíos más inmediatos del sector son la financiación, la formación docente, la internacionalización y el aseguramiento de la calidad.

Voces por la educación

Con el ingreso de Colombia en la Oede, el país tendrá que desarrollar políticas que garanticen la cobertura y la calidad de la educación. Rectores, docentes y expertos explican los desafíos más importantes del nuevo gobierno para reestructurar el sistema.

Pese a que en las dos últimas décadas el país ha dado pasos importantes en materia de acceso al sistema educativo, aún existen grandes desafíos como mejorar la calidad de la educación técnica, tecnológica y profesional, y disminuir las grandes brechas persistentes entre regiones.

Vale la pena comenzar por definir la educación. Según el artículo 67 de la Constitución Política, se trata de “un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura”.

Y en pro de alcanzar estos objetivos, el Plan Nacional Decenal de Educación 2016-2026, elaborado con la participación de la sociedad civil y la comunidad educativa, propone varios retos: precisar el alcance del derecho a la educación, construir una política pública para formar educadores, impulsar el uso de las nuevas tecnologías para apoyar la enseñanza y medir la importancia otorgada

por el Estado a la educación con base en el porcentaje en el PIB del gasto educativo, entre otros.

VIENTOS A FAVOR

A pocos días de su nombramiento, la ministra de Educación, María Victoria Angulo González, se reunió con el Consejo Directivo de la Asociación Colombiana de Universidades (Ascún) para dialogar, entre otras cosas, sobre las preocupaciones del sector en temas

calidad se quedó un tanto estancado y venimos haciéndole algunos remiendos, pero no una modificación estructural para adaptarlo a lo que en el mundo hoy se entiende como calidad. Por eso, le planteamos a la ministra asumir este reto conjuntamente y diseñar una estrategia de aseguramiento interno y externo de la educación”.

Hasta el momento, en Colombia se evalúa y verifica la calidad de las universidades de

entregaron a la ministra un documento realizado por la firma Cifras y Conceptos, de común acuerdo con todas las instituciones de educación superior (IES), en el que plantean la importancia del financiamiento, “no solo para superar la crisis aguda que viven las universidades públicas sino en general, porque hoy el sistema está desarticulado, no es transparente, ni hay claridad entre las fuentes y los usos”.

En respuesta a esta inquietud, la ministra destacó los nuevos equipos de Colciencias, el Icetex y el Icfes, con los que realizará un trabajo integrado para generar armonía entre investigación, financiación y evaluación.

“El sistema de mejoramiento de la calidad se quedó un tanto estancado y venimos haciéndole algunos remiendos, pero no una modificación estructural”: Carlos Hernando Forero, director ejecutivo de Ascún

como inspección y vigilancia, financiamiento, internacionalización y puesta en marcha de la nueva normativa sobre aseguramiento de calidad.

Para el director ejecutivo de Ascún, Carlos Hernando Forero, “el sistema de mejoramiento de la

forma homogénea, sin tener en cuenta su identidad institucional. Con el cambio de modelo quedaría abierta la puerta para que las instituciones definan sus propios procesos de evaluación.

Con respecto a la financiación, el directivo de Ascún señala que le

CUESTIÓN DE APRENDIZAJE

Para el rector de la Universidad Javeriana, Jorge Humberto Peláez, la excelencia en la calidad de la educación “es un tema que nunca se agota”. Por eso, considera importante que el ministerio y las universidades reflexionen sobre un cambio de enfoque, no tan centrado en evaluar la calidad de la oferta